

**PRONTUARIO ESTUDIOS SOCIALES
NOVENO GRADO**

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
ESSO - 09	Noveno	180 / 1	Estudios Sociales Octavo Grado	
MAESTRO		LICENCIA DE MAESTRO: () SÍ () NO		
		PREP. ACADÉMICA () BA () MA () Ed. D. () Ph. D.		
HORAS DE OFICINA		CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO				
<p>Este curso pretende proveer al (la) estudiante un estudio cronológico y sistemático, que le proveerá diferentes experiencias educativas. Las mismas, están derivadas de la historia y sus ciencias auxiliares. El propósito fundamental de este curso es que el estudiante se relacione con los diferentes periodos históricos, desde sus formaciones, hasta el tiempo contemporáneo, dándole énfasis a la geografía, desarrollo de las primeras civilizaciones, edad media, renacimiento, reformas protestantes, revolución francesa, revolución industrial, conflictos bélicos y el desarrollo de la humanidad hasta nuestros días, resaltando su impacto en nuestro país. Este curso pretende proveer al (la) estudiante un estudio cronológico y sistemático, que le proveerá diferentes experiencias educativas. Las mismas, están derivadas de la historia y sus ciencias auxiliares. El propósito fundamental de este curso es que el estudiante se relacione con los diferentes periodos históricos, desde sus formaciones, hasta el tiempo contemporáneo, dándole énfasis a la geografía, desarrollo de las primeras civilizaciones, edad media, renacimiento, reformas protestantes, revolución francesa, revolución industrial, conflictos bélicos y el desarrollo de la humanidad hasta nuestros días, resaltando su impacto en nuestro país.</p>				
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD				
El estudiante:				
9.1 Usa su aprendizaje para relacionarse adecuadamente en su medio ambiente y distinguir los diferentes geográficos en su comunidad, construye, desarrolla y analiza elementos cartográficos.				
9.2 Se relacione con las diferentes civilizaciones y culturas, como productos históricos del ser humano.				
9.3 Comprende la importancia del Renacimiento en el desarrollo de una nueva visión del mundo que inicia la época moderna.				
9.4 Actúa como comunicador en el proceso de transferencia de conceptos y coloca en funcionamiento proyectos aplicados a la investigación de estos.				
9.5 Analiza los procesos del siglo XX que han tenido repercusión mundial				
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES				
<ul style="list-style-type: none"> • Módulos Instruccionales en línea • Videos instruccionales • Tareas Individuales • Actividades Prácticas • Videoconferencias asincrónicas • Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo • Actividades de Avalúo • Presentaciones orales • Reuniones sincrónicas 				
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN				

- Asignaciones y actividades asincrónicas
- Participación en foros de discusión
- Trabajos reflexivos
- Reuniones sincrónicas
- Proyectos grupales
- Portafolio electrónico
- Presentaciones orales virtuales

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES			
Primer Semestre (90 horas)		Segundo Semestre (90 horas)	
Unidad 9.1: El Ser Humano y el Espacio Geográfico (6 semanas)		Unidad 9.3 La época moderna (continuación 2 semanas) (5semanas)	
Semanas 2-7	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos geográficos • Ecología • Cartografía 	Semanas 21-22	<ul style="list-style-type: none"> • Poderío continental, absolutismo y mercantilismo.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:
	Cantidad de técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:		Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:
Unidad 9.2: Del pasado a la época moderna (6 emanas)		Unidad 9.4: El inicio de una nueva era. (9 semanas)	
Semanas 8-13	<ul style="list-style-type: none"> • Historia y su importancia. El trabajo del historiador. • Civilizaciones del cercano y lejano oriente. (Mesopotamia, Egipto, India, China, Hebreros). • Civilizaciones del Mediterráneo. • El sistema feudal 	Semanas 23-31	<ul style="list-style-type: none"> • La ilustración • Revolución Francesa y la era Napoleónica. • Revolución Industrial y la consolidación del capitalismo. • Imperialismo
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:		Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:
Unidad 9.3: La época moderna. (7semanas)		Unidad 9.5: El siglo XX en América (9 semanas)	
Semanas 14-20	<ul style="list-style-type: none"> • Renacimiento. • Unidad cristiana (Reformas y contrarreformas). • Adelantos geográficos y la revolución comercial 	Semanas 32-40	<ul style="list-style-type: none"> • Guerras Mundiales y periodo entre guerras. • El mundo después de la segunda guerra mundial. • Independencia de Asia y África. • Revolución en los medios de Transporte y comunicación. • El 11 de septiembre de 2001 y sus efectos en Estados Unidos y el Mundo.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:		Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:

PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR			
Crterios de evaluación por áreas	Detallar los instrumentos de evaluación y su valor	Valor total anual	Peso relativo

Tareas de desempeño			
Técnicas de <i>assessment</i> y pruebas:			
		Total	

TEXTOS DE REFERENCIA*

- El Mundo: Geografía, Historia y Actualidad, Editora SM

NOTAS GENERALES

1. Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia)
2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
3. En caso de ausencia, el estudiante acceará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia.
4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual.
5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda.
6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo.
7. **Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.**

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANTE

Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del Director Escolar