

**PRONTUARIO ESTUDIOS SOCIALES
SEXTO GRADO**

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
ESSO - 06	Sexto	180 / 1	Estudios Sociall Quinto grado	
MAESTRO		LICENCIA DE MAESTRO: () SÍ () NO		
		PREP. ACADÉMICA () BA () MA () Ed. D. () Ph. D.		
HORAS DE OFICINA		CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO				
<p>El curso presenta un compendio que va desde la Prehistoria hasta la Edad Media, todo ello con énfasis en las culturas del Viejo Mundo. Realiza un recorrido por conceptos y destrezas fundamentales para la mejor comprensión de sucesos y procesos que formaron nuestro antepasado histórico, relacionando el mismo con el presente y con Puerto Rico. Conceptos y destrezas relacionadas con geografía y cartografía serán discutidas y/o repasadas. Además, los estudiantes realizarán un recorrido por las primeras civilizaciones del mundo, descubriendo sus características y reconociendo su legado científico, ético, cultural y moral que formaron los cimientos de la sociedad en que vivimos.</p>				
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD				
<p>Durante el curso el estudiante conocerá las implicaciones y la importancia de las Ciencias Sociales en el estudio y comprensión de la historia. Podrá reconocer y ubicar regiones del mundo. Determinar características principales de las primeras culturas que conforman el proceso histórico a la luz de las actuales. Analizar procesos sociales, políticos, religiosos y las consecuencias de estos. Asumir un rol crítico ante acontecimientos que marcaron la historia y aplicar estas destrezas ante situaciones nuevas y del diario vivir.</p>				
El estudiante:				
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer la importancia y función de las Ciencias Sociales y las disciplinas que la conforman. • Reconocer disciplinas relacionadas con la geografía y la historia. • Reconocer características de la geografía física de los continentes. • Comparar características de la geografía humana de los continentes • Explicar la evolución del ser humano desde la prehistoria hasta el presente. • Analizar las características de las primeras civilizaciones del mundo. • Evaluar el legado cultural de las primeras civilizaciones. • Valorar las aportaciones científicas y políticas de las primeras civilizaciones (Mesopotamia, Egipto, India, China) y antiguos imperios (griego, romano, germano, bizantino, entre otros). • Analizar críticamente como la tecnología apoya el desarrollo de la globalización conectando la humanidad al instante. • Establecer los acontecimientos medievales como ente principal del descubrimiento de América 				
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES				
<ul style="list-style-type: none"> • Módulos Instruccionales en línea • Videos instruccionales • Tareas Individuales • Actividades Prácticas • Videoconferencias asincrónicas • Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo • Actividades de Avalúo • Presentaciones orales • Reuniones sincrónicas 				

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Asignaciones y actividades asincrónicas
- Participación en foros de discusión
- Trabajos reflexivos
- Reuniones sincrónicas
- Proyectos grupales
- Portafolio electrónico
- Presentaciones orales virtuales

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES

Primer Semestre (90 horas)		Segundo Semestre (90 horas)			
Unidad 6.1: Las Ciencias Sociales al servicio de Comunidad (4 semanas)		Unidad 6.5: Lejano Oriente: India y China (6 semanas)			
Semanas 2-5	1. Las ciencias sociales: ¿qué son? ¿para qué nos sirven? <ol style="list-style-type: none"> a. Las ciencias sociales: ¿qué son? ¿para qué nos sirven? b. Las ciencias sociales: objetivos, campos de estudio, métodos, disciplinas que la integran y los fenómenos que analiza c. Ciencias sociales y ciencias naturales: d. similitudes y diferencias 2. Tú y yo protagonistas de la historia <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Qué es la historia? ¿Qué estudia la historia? b. El trabajo del historiador y las fuentes históricas c. Contexto y tiempo históricos d. Edades históricas e. ¡Soy un(a) historiador(a)! f. Comunidad e historias de vida 	Semanas 20-26	1. Civilización de la India <ol style="list-style-type: none"> a. Geografía física de la región b. Etapas del desarrollo histórico de la India\ c. Organización política y social d. Actividades económicas e. Contribuciones a la humanidad <ol style="list-style-type: none"> 1. Inventos y descubrimientos 2. Hinduismo y 3. Budismo 4. Taj Mahal 2. China: tierra de dinastías, increíbles inventos e impresionantes construcciones <ol style="list-style-type: none"> a. Geografía física de la región b. Entre civilizaciones e imperios c. Organización política y social d. Principales actividades económicas e. De China a la humanidad <ol style="list-style-type: none"> 1. Confucionismo y taoísmo 2. Soldados de terracota y la Muralla China 3. Descubrimientos e inventos 		
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:		
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:		
	Cantidad de técnicas de Assessment y pruebas:		Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:		
Unidad 6.2: El mundo un mosaico geográfico (6 semanas)		Unidad 6.6: Naveguemos por el Mediterráneo (6 semanas)			

Semanas 6-11	1. Geografía física <ol style="list-style-type: none"> Geografía y sus ramas El planeta Tierra: representaciones y composición Tipos de mapas y los elementos esenciales El relieve sumergido y emergido Zonas climáticas del mundo Regiones naturales: selvas, bosques, sabanas y tundras 2. Geografía humana <ol style="list-style-type: none"> Radiografía de la población: el censo Población en continuo movimiento El ser humano y el medio ambiente en el contexto global 3. Los continentes: un mundo diverso <ol style="list-style-type: none"> Geografía física y geografía humana 	Semanas 27-33	1. Civilización griega <ol style="list-style-type: none"> Ubicación geográfica el archipiélago griego. Características generales de la antigua Grecia. Esparta y Atenas bases de la cultura griega Desarrollo político, intelectual, científico y artístico Alcance del desarrollo cultural y político Vigencia y pertinencia de las aportaciones de Grecia 2. Imperio Romano <ol style="list-style-type: none"> La península itálica, su ubicación Monarquías y republica romanas Causas y consecuencias del establecimiento y caída del Imperio romano Aportaciones de la cultura romana Cultura romana influencia directa de Grecia Importancia y alcance del Derecho romano 		
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:		
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:		
Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:		Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:			
Unidad 6.3: <i>Mi fascinante travesía por la prehistoria</i> (3 semanas)		Unidad 6.7: <i>Entre cruces y coronas</i> (7 semanas)			
Semanas 12-14	1. Mi fascinante travesía por la Prehistoria <ol style="list-style-type: none"> Periodos de la Prehistoria Teoría de la evolución Arqueología y Prehistoria 2. Edad de Piedra <ol style="list-style-type: none"> Paleolítico Mesolítico Neolítico Creaciones artísticas religiosas 3. Edad de los Metales <ol style="list-style-type: none"> Periodo del Cobre Periodo del Bronce Periodo de Hierro Desarrollo de la civilización Reflexión sobre la civilización 	Semanas 34-40	1. Orígenes de la Edad Media 2. Nuevos imperios europeos 3. Sociedad feudal 4. Las Cruzadas 5. Arte y literatura medieval 6. Las principales religiones: judaísmo, cristianismo, islamismo		
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:		
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:		
Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:		Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:			
Unidad 6.4: <i>Civilizaciones de la Media Luna Fértil</i> (6 semana)					

Semanas 15-20	1. Civilizaciones de la Media Luna Fértil a. Mesopotamia: cuna de la civilización b. Geografía de la región c. Pueblos e imperios mesopotámicos d. Organización política y social e. Actividades económicas f. Arte y arquitectura g. Inventos	
	2. Egipto: tierra de faraones, momias y pirámides a. Geografía de la región b. Periodos históricos del Antiguo Egipto c. Organización política y social d. Actividades económicas e. Momificación, pirámides y la vida después de la muerte f. Escritura jeroglífica, arte y arquitectura	
	TAREAS DE DESEMPEÑO:	
	Cantidad de exámenes:	
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:	

PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR			
Criterios de evaluación por áreas	Detallar los instrumentos de evaluación y su valor	Valor total anual	Peso relativo
Tareas de desempeño			
Técnicas de <i>assessment</i> y pruebas:			
	Total		

TEXTOS DE REFERENCIA*
A. Aprender Juntos – Est. Soc. 6, Editora SM Lecturas Suplementarias
NOTAS GENERALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia) 2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad. 3. En caso de ausencia, el estudiante acceará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia. 4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual. 5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda. 6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo. 7. Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANTE

Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del Director Escolar