

PRONTUARIO DE MATEMÁTICAS SÉPTIMO GRADO

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
MAT-07	Séptimo Grado	180 / 1	Matemática	
MAESTRO		LICENCIA DE MAESTRO: () . SÍ () NO		
		PREP. ACADÉMICA: ()BA () MA N () Ed. D. () Ph. D.		
HORAS DE OFICINA		CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO				
<p>El curso de Pre-Álgebra está diseñado para estudiantes de séptimo grado. Este curso es la preparación para el curso de Álgebra. El mismo, aspira capacitar a los estudiantes para las competencias adecuadas dándole sentido a los números y al pensamiento algebraico. En la numeración se contempla los números racionales y a las operaciones con atención a la solución de problemas. Además, se enfatiza como eje temático el pensamiento básico algebraico que le permitan analizar valorar y evaluar las constantes y variables que aparecen en diferentes problemas en forma de matemática natural y aplicada (expresiones algebraicas, ecuaciones lineales e inecuaciones). Adicional, reconoce las relaciones lineales, patrones de cambio entre variables representándolas mediante tablas, gráficas, expresiones verbales y reglas algebraicas.</p> <p>El aprendizaje de la matemática se facilita cuando los estudiantes contextualizan la matemática, solucionan problemas, se comunican, razonan y reconocen las conexiones de la materia, realizan representaciones y la relacionan con otros campos del saber y con la vida diaria. Estos cinco procesos facilitan el aprendizaje de los conceptos y las destrezas implicadas en los cinco estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de Datos y Probabilidad (PRCS, 2014).</p> <p>Por medio del aprendizaje basado en competencias permite realizar las relaciones entre las figuras geométricas de dos y tres dimensiones. Se promueve habilidad de tener una visión espacial (semejanzas y cambios de escala). En análisis de datos y probabilidad se enfatiza en describirá los diferentes métodos de recopilar, organizar, interpretar y presentar datos. Se determinará el espacio muestral con el desarrollo de eventos dependientes e independientes.</p> <p>El curso de Pre-Álgebra de Séptimo Grado se ha organizado en siete (7) unidades de estudio. En cada unidad se sugiere un tiempo aproximado para su estudio, que guarda armonía con el total de horas del semestre escolar. El assessment sugerido para recopilar datos cualitativos y cuantitativos del proceso de aprendizaje de los estudiantes de este curso son: las tareas de desempeño, la observación, la ejecución oral y escrita y la justificación de las respuestas. Las técnicas de assessment como: la pregunta abierta, las tareas de ejecución y las pruebas escritas entre otras promueven y facilitan los procesos. El contenido matemático específico a desarrollarse en este grado está contenido en las expectativas de aprendizaje e indicadores para cada grado de los PRCS (2014) y expresados por unidad en los mapas curriculares diseñados al respecto.</p>				

OBJETIVOS DEL CURSO
Al finalizar el curso de sexto grado, el estudiante será capaz de:
✓ Utilizar el entendimiento de los números racionales, sus propiedades y el orden de las operaciones para resolver problemas de la vida diaria que incluyen diversos marcos, tales como decisiones financieras, cálculo de distancias y comparación de temperaturas.
✓ El estudiante utilizara razones, proporciones y porcentajes para resolver problemas en la vida diaria como calcular impuestos, premios, propinas, y precios de objetos en rebajas.
✓ El estudiante utiliza el orden de las operaciones para escribir, evaluar y simplificar expresiones numéricas que modelan situaciones de la vida diaria y resolver problemas.
✓ El estudiante podrá identificar las relaciones de la vida diaria que pueden ser modeladas con ecuaciones lineales.
✓ El estudiante también podrá interpretar que nos dice la pendiente y el intercepto en Y de dicha relación.

✓	El estudiante comprende cómo utilizar las características de las figuras bidimensionales y tridimensionales como el perímetro, área, superficie y volumen para describir y modelar el mundo a su alrededor.
✓	El estudiante utilizará datos estadísticos en una manera crítica y analizará críticamente información estadística presentada por otros.
✓	Al final de esta unidad, el estudiante podrá representar y analizar eventos de la vida diaria utilizando un modelo de probabilidad.
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES	
<ul style="list-style-type: none"> Módulos Instruccionales en línea Videos instruccionales Tareas Individuales Actividades Prácticas Videoconferencias asincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo Actividades de Avalúo Presentaciones orales Reuniones sincrónicas
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Asignaciones y actividades asincrónicas Participación en foros de discusión Trabajos reflexivos Reuniones sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos grupales Portafolio electrónico Presentaciones orales virtuales

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES			
Primer Semestre (90 horas)		Segundo Semestre (90 horas)	
Unidad 7.1: Números Racionales (5 semanas)		Unidad 7.5: Geometría	
Semanas 2-5	En esta unidad, el estudiante calcula y resuelve problemas con números racionales (enteros, fracciones, decimales), aplica el orden de las operaciones y usa el estimado para cotejar la razonabilidad de los resultados. También aprende a reconocer, relacionar y aplicar las propiedades de los números racionales.	Semanas 24-26	En esta unidad el estudiante trabaja con figuras bidimensionales y tridimensionales. Aprende como calcular la circunferencia y el área de círculos y de la relación entre ellos. El estudiante también practicará aplicando fórmulas para computar las medidas de varios polígonos. El estudiante hace generalizaciones acerca de las formas y usa redes para expresar figuras tridimensionales en términos de figuras de dos dimensiones. El estudiante usa papel de puntos isométricos para dibujar figuras tridimensionales.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:		Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:
Unidad 7.2: Razón, Proporción y Por ciento (5 semanas)		Unidad 7.6: Estadísticas	
Semanas 6-9	En esta unidad el estudiante estudia el significado de las razones y proporciones, para aplicarlo en contextos en la vida diaria para resolver problemas, incluyendo problemas con escalas, figuras semejantes, mapas, modelos y gráficas. Los porcentajes también se usan como ejemplos en contextos en la vida diaria para calcular las razones y las proporciones.	Semanas 27-31	En esta unidad, el estudiante aprende cómo conducir un experimento estadístico, empezando por la creación de una pregunta que involucra dos variables y continuando con la definición de la población de donde se recogerán los datos. También determina el proceso de recogida de los datos, representa los datos en una gráfica apropiada y analiza los datos usando terminología apropiada.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:

NOTAS GENERALES

1. Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia)
2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
3. En caso de ausencia, el estudiante acezará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia.
4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual.
5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda.
6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo.
7. **Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.**

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANT

Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del Director Escolar