

**PRONTUARIO ESTUDIOS SOCIALES  
DÉCIMO GRADO**

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
ESSO - 10	Décimo	180 / 1	Estudios Sociales Noveno Grado	
<b>MAESTRO</b>		<b>LICENCIA DE MAESTRO: ( ) SÍ ( ) NO</b>		
		<b>PREP. ACADÉMICA ( ) BA ( ) MA ( ) Ed. D. ( ) Ph. D.</b>		
<b>HORAS DE OFICINA</b>		<b>CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA</b>		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO				
<p>Este curso pretende proveer al estudiante experiencias educativas que le permiten comprender el desarrollo histórico de la Isla de Puerto Rico. Durante su desarrollo se provee oportunidad para que el estudiantado desempeñe un rol activo en el proceso de aprendizaje. Las actividades desarrolladas se dirigen al análisis y a emitir juicios en torno a hechos históricos de forma objetiva. Se estudia el proceso histórico de Puerto Rico enfatizando el proceso de dominio político estadounidense hasta fines del siglo XX. Se profundiza en los aspectos socioeconómicos, políticos y culturales, todo ello dentro del marco de la relación del ser humano con su medio ambiente social y natural. El curso está dirigido a reflexionar y a plantear ideas sobre la influencia de los aspectos de la historia cultural, ambiental y cómo estos contribuyen a formar el Puerto Rico de la actualidad. En su construcción se ha tomado en consideración la capacidad de comprensión y expresión que deben tener los estudiantes de décimo grado.</p>				
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD				
<b>El estudiante:</b>				
10.1 Determina la relación que existe entre los conceptos geografía e historia.				
10.2 Analiza la influencia del ambiente geográfico en el desarrollo histórico y cultural de Puerto Rico.				
10.3 Analiza los principales eventos que marcan el desarrollo político, económico y sociocultural del Puerto Rico bajo el dominio estadounidense en el antes de la creación del Estado Libre Asociado				
10.4 Explica los principales cambios políticos, económicos y socioculturales ocurridos en la Isla en el periodo 1900-1930.				
10.5 Explica los principales cambios políticos, económicos y socioculturales ocurridos en la Isla, a raíz de la implantación del Estados Libre Asociado.				
10.6 Examina algunos de los retos políticos, económicos y socioculturales a los que se enfrenta Puerto Rico contemporáneo, así como las oportunidades y alternativas para su solución.				
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos Instruccionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Tareas Individuales</li> <li>• Actividades Prácticas</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas</li> <li>• Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo</li> <li>• Actividades de Avalúo</li> <li>• Presentaciones orales</li> <li>• Reuniones sincrónicas</li> </ul>				
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN				

- Asignaciones y actividades asincrónicas
- Participación en foros de discusión
- Trabajos reflexivos
- Reuniones sincrónicas
- Proyectos grupales
- Portafolio electrónico
- Presentaciones orales virtuales

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES			
Primer Semestre (90 horas)		Segundo Semestre (90 horas)	
<b>Unidad 10.1: Geografía de Puerto Rico (6 semanas)</b>		<b>Unidad 10.4 Crisis y reformas: 1930-1952 (5semanas)</b>	
Semanas 2-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puerto Rico en el Caribe</li> <li>• Factores geográficos</li> <li>• Recursos Naturales</li> <li>• Relación Persona-ambiente</li> </ul>	Semanas 21-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisis económica de la década de 1930 y las respuestas a la crisis.</li> <li>• Renacimiento literario: la generación de 1930.</li> </ul>
	<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>
	<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>
	<b>Cantidad de técnicas de Assessment y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>
<b>Unidad 10.2: Tránsito histórico: Cambios en la relación con España (6 semanas)</b>		<b>Unidad 10.5: La nueva sociedad urbana. (9 semanas)</b>	
Semanas 8-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso histórico de Puerto Rico durante el siglo XIX: desarrollo, político, económico y sociocultural.</li> </ul>	Semanas 23-31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo industrial a partir de 1950</li> <li>• La emigración</li> <li>• Cambios en la estructura social y en la vida cotidiana</li> <li>• Trayectoria de los partidos políticos.</li> </ul>
	<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>
	<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>
	<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>
<b>Unidad 10.3: Puerto Rico ante el nuevo régimen. (7semanas)</b>		<b>Unidad 10.6: El Puerto Rico contemporáneo (9 semanas)</b>	
Semanas 14-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso político</li> <li>• Organización económica</li> <li>• Condición social</li> </ul>	Semanas 32-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad económica en último tercio del siglo XX.</li> <li>• Conflictos sociales: problemas y alternativas.</li> <li>• Promoción cultural.</li> <li>• La actividad política y el asunto del estatus.</li> </ul>
	<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>
	<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>
	<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>

PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR			
Críterios de evaluación por áreas	Detallar los instrumentos de evaluación y su valor	Valor total anual	Peso relativo
Tareas de desempeño			

Técnicas de <i>assessment</i> y pruebas:			
		Total	

#### TEXTOS DE REFERENCIA\*

- Puerto Rico en el tiempo: un enfoque contemporáneo, Editora SM

#### NOTAS GENERALES

1. Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia)
2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
3. En caso de ausencia, el estudiante acceará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia.
4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual.
5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda.
6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo.
7. **Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.**

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

---

#### ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANTE

Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del Director Escolar