

**PRONTUARIO DE MATEMÁTICAS DUODÉCIMO GRADO
(PREPARACIÓN AL CÁLCULO)**

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
MATELC-12	Duodécimo Grado	180 / 1	N/A	
MAESTRO		LICENCIA DE MAESTRO: () SÍ () NO		
		PREP. ACADÉMICA: () BA () MA N () Ed. D. () Ph. D.		
HORAS DE OFICINA		CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO				
<p>Límite de una función, la derivada, el teorema de Rolle y el teorema del valor medio: aplicaciones de la derivada. El integral definido, el teorema fundamental del cálculo. Derivadas e integrales de las funciones trigonométricas y de las funciones exponenciales y logarítmicas. Aplicaciones de la integral definido.</p>				
OBJETIVOS DEL CURSO				
Al finalizar el curso de sexto grado, el estudiante será capaz de:				
✓ Comprender los conceptos de límite, derivadas e integrales				
✓ Hallar límites, derivadas e integrales de funciones algebraicas y trascendentales utilizando las propiedades correspondientes.				
✓ Aplicar el conocimiento de límite, derivadas e integrales a la solución de problemas.				
✓ Integrar el uso del cálculo a las otras disciplinas.				
✓ Comunicarse de forma apropiada haciendo uso del lenguaje matemático pertinente.				
✓ Hacer uso adecuado de la tecnología disponible como herramienta de ayuda en la resolución de problemas.				
✓ Apreciar la importancia del cálculo como parte de su vida diaria y su vida profesional.				
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES				
<ul style="list-style-type: none"> • Módulos Instruccionales en línea • Videos instruccionales • Tareas Individuales • Actividades Prácticas • Videoconferencias asincrónicas • Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo • Actividades de Avalúo • Presentaciones orales • Reuniones sincrónicas 				
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> • Asignaciones y actividades asincrónicas • Participación en foros de discusión • Trabajos reflexivos • Reuniones sincrónicas • Proyectos grupales • Portafolio electrónico • Presentaciones orales virtuales 				

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES	
Unidad Estadísticas I – Revisión de algebra	
SEMANA 2-5	1. Los estudiantes van a repasar conceptos en algebra que fueron cubiertas en cursos previos. Estos temas incluyen operaciones con números reales, polinomios y funciones racionales
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:
Unidad Estadísticas II – Funciones Lineales y Ecuaciones	
SEMANA 6-10	1. El estudiante aprenderá sobre conceptos de una función junto con varios ejemplos diferentes funciones. El estudiante en detalles sobre el modelar con líneas de Funciones.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:
Unidad Estadísticas III– Funciones y Transformaciones (5 semana)	
SEMANA 11-15	1. Los estudiantes las propiedades y operaciones de las funciones. Utilizaran polinomios, así como funciones racionales, algebra, exponenciales y logarítmicos para escribir ecuaciones y tazar graficas. Hallaran funciones compuestas e inversas y analizaran funciones y graficas.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:
Unidad Estadísticas IV– Funciones Exponenciales y Logarítmicas (5 semana)	
SEMANA 16-20	1. Los estudiantes trabajaran con las funciones exponenciales y logarítmicas. Aprenderán como modelar la relaciones exponenciales y logarítmicas para resolver ecuaciones utilizando exponentes y logaritmos.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:

PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR			
Criterios de evaluación por áreas	Detallar los instrumentos de evaluación y su valor	Valor total anual	Peso relativo
Tareas de desempeño			

Técnicas de <i>assessment</i> y pruebas:			
		Total	

TEXTOS DE REFERENCIAS*

- Stewart, Redlin, Watson (2012). PRECÁLCULO: MATEMÁTICAS PARA EL CÁLCULO (6e), CENGAGE Learning.

- NOTAS GENERALES**
- Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia)
 - Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
 - En caso de ausencia, el estudiante acezará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia.
 - Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual.
 - Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda.
 - Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo.
 - Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.**

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANT

Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del Director Escolar