

**PRONTUARIO ESTUDIOS SOCIALES
GEOGRAFÍA**

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
GEOG-1012	10,11,12	90/ ½		
MAESTRO		LICENCIA DE MAESTRO: () SÍ () NO		
		PREP. ACADÉMICA () BA () MA () Ed. D. () Ph. D.		
HORAS DE OFICINA		CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO				
<p>Como parte del curso de Geografía se pretende concientizar al estudiantado sobre la importancia de conocer sobre nuestra geografía. El estudiantado podrá establecer semejanzas y diferencias entre la relación del ser humano y el ambiente geográfico. Además de esto cada estudiante conocerá sobre como nuestras acciones van impactando tanto de manera positiva como negativa nuestro ambiente geográfico. Al finalizar el curso, luego de estar expuestos a diferentes experiencias de aprendizaje relacionadas con los aspectos esenciales de la Historia de los Estados Unidos, los estudiantes:</p>				
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD				
<p>Al finalizar el curso, luego de estar expuestos a diferentes experiencias de aprendizaje relacionadas con los aspectos esenciales de la Historia de los Estados Unidos, los estudiantes:</p>				
El estudiante:				
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de la interacción del ser humano y el ambiente geográfico que lo rodea. • Podrá analizar el impacto que tiene dicha interacción en los cambios del ambiente geográfico y además como el calentamiento global es una causa directa de la misma. • Desarrollar conciencia en el estudiantado sobre la formación del paisaje natural y cultural. • Causas y efectos de nuestras acciones en la geografía. • Eventos mundiales que han contribuido a nuestro ambiente geográfico. • El estudiante podrá juzgar y tomar decisiones en conformidad con una escala de valores propios 				
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES				
<ul style="list-style-type: none"> • Módulos Instruccionales en línea • Videos instruccionales • Tareas Individuales • Actividades Prácticas • Videoconferencias asincrónicas • Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo • Actividades de Avalúo • Presentaciones orales • Reuniones sincrónicas 				
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> • Asignaciones y actividades asincrónicas • Participación en foros de discusión • Trabajos reflexivos • Reuniones sincrónicas • Proyectos grupales • Portafolio electrónico • Presentaciones orales virtuales 				

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES

Unidad I – La importancia de la geografía (5 semanas)

**SEMANA
2-7**

- 1. ¿Qué es la geografía?**
 - a. Temas fundamentales de la geografía
 - b. Geografía Física
 - c. Geografía Humana
- 2. El planeta Tierra como sistema**
 - a. Sistemas
 - b. Sistemas abiertos
 - c. Sistemas cerrados
 - d. Fuerzas endógenas y exógenas
 - e. Atmósfera (capa de ozono)
 - f. Hidrósfera (ciclo del agua)
 - g. Litósfera (Teoría de derriba continental y terreemos)
 - h. Biósfera (Ecosistemas)

TAREAS DE DESEMPEÑO:

Cantidad de exámenes:

Cantidad de Técnicas de *Assessment* y pruebas:

Unidad II – Geografía física: Puerto Rico (5semanas)

**SEMANA
8-13**

- 1. Una isla en el Caribe**
 - a. ¿Cómo localizar a Puerto Rico?
 - b. Toponimia
 - c. Ubicación
 - d. Situación
 - e. Localización matemática
 - f. Importancia de la posición geográfica
 - g. Puerto Rico en las Antillas
 - h. El clima antillano
 - i. Valor geoestratégico
 - j. Valor geoeconómico
- 2. El clima**
 - a. Los elementos del clima
 - b. La temperatura
 - c. Variaciones de la temperatura
 - d. Humedad y precipitación
 - e. Fenómenos atmosféricos
 - f. Los patrones de lluvia
 - g. Presión y vientos
 - h. Masas de aire
 - i. La razón tierra/agua
 - j. Las corrientes marinas
 - k. El estado del tiempo y la cibernética
 - l. Sistemas de clasificación climático
- 3. El Relieve**
 - a. Geología breve de Puerto Rico
 - b. Erosión y sedimentación
 - c. Características del relieve
 - d. Las regiones geomórficas
 - e. El interior montañoso
 - f. La región cársica

	<ul style="list-style-type: none"> g. Otras formaciones h. Los llanos costaneros i. Islas, islotes y cayos
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:

Unidad III: Unidad III – Geografía Humana: Puerto Rico (7 semanas)

SEMANA 14-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Aspecto Humano <ul style="list-style-type: none"> a. Geografía humana b. La cultura c. Los rasgos culturales d. Regiones culturales e. Cambios culturales f. Relación ser humano ambiente g. Cazadores y recolectores h. Nómadas i. Agricultores j. Propósito de la agricultura k. Las ciudades l. La industrialización m. Política n. Economía o. Indicadores económicos p. Niveles de desarrollo económico 2. La población como recurso <ul style="list-style-type: none"> a. Desarrollo poblacional durante el régimen español b. Censos bajo el régimen español c. El periodo del 1899 hasta 1950 d. La explosión demográfica e. El crecimiento poblacional a partir de la década del cincuenta f. Los procesos naturales g. Modelo de transición demográfica h. Natalidad i. Mortalidad j. Procesos migratorios k. Movilidad de la población l. La emigración hacia el norte m. Migración interna n. Densidad poblacional o. Perfil de la población p. La población futura de Puerto Rico 3. Desarrollo de la Agricultura <ul style="list-style-type: none"> a. La agricultura b. Desarrollo histórico de la agricultura c. La transición política y la agricultura d. La agricultura en el siglo XX e. Distribución de tierras agrícolas f. Los llanos y los valles g. La cordillera central y los llanos del sur h. Otros sectores económicos 	<ol style="list-style-type: none"> 4. El desarrollo urbano <ul style="list-style-type: none"> a. El primer pueblo b. Siglos XVI y XVII c. Siglo XIX d. Siglo XX e. Industrialización y expansión f. Desplazamiento poblacional g. Impacto del desarrollo urbano 5. Los retos del siglo XXI <ul style="list-style-type: none"> a. Transformaciones del paisaje b. Los abastos de agua c. Contaminación del agua d. Los terrenos agrícolas e. Manejo de los desperdicios sólido f. El reciclaje g. Crecimiento económico h. Nuevas alternativas i. Impacto a la agricultura j. Cooperativismo k. Autogestión l. El puerto de trasbordo m. Puerto Rico en un contexto global <ul style="list-style-type: none"> a. Otros sectores económicos b. Geografía y desarrollo económico 6. El desarrollo urbano <ul style="list-style-type: none"> a. El primer pueblo b. Siglos XVI y XVII c. Siglo XIX d. Siglo XX e. Industrialización y expansión f. Desplazamiento poblacional g. Impacto del desarrollo urbano 7. Los retos del siglo XXI <ul style="list-style-type: none"> a. Transformaciones del paisaje b. Los abastos de agua c. Contaminación del agua d. Los terrenos agrícolas e. Manejo de los desperdicios sólido f. El reciclaje g. Crecimiento económico h. Nuevas alternativas i. Impacto a la agricultura j. Cooperativismo k. Autogestión l. El puerto de trasbordo
-------------------------	---	---

i. Geografía y desarrollo económico	m. Puerto Rico en un contexto global
TAREAS DE DESEMPEÑO:	
Cantidad de exámenes:	
Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:	

PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR			
Criterios de evaluación por áreas	Detallar los instrumentos de evaluación y su valor	Valor total anual	Peso relativo
Tareas de desempeño			
Técnicas de <i>assessment</i> y pruebas:			
	Total		

TEXTOS DE REFERENCIA*

- América Latina en el Mundo, Panamericana, Inc.

NOTAS GENERALES

1. Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia)
2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
3. En caso de ausencia, el estudiante acederá a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia.
4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual.
5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda.
6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo.
7. **Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.**

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANTE

Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del Director Escolar

