

PRONTUARIO DE MATEMÁTICAS SEXTO GRADO

| CÓDIGO | GRADO | HORAS/CRÉDITOS | PRERREQUISITOS | AÑO ESCOLAR |
|-------------------------|-------------|---|-------------------------|-------------|
| MAT-06 | Sexto Grado | 180 / 1 | Matemática Quinto Grado | |
| MAESTRO | | LICENCIA DE MAESTRO: () SÍ () NO | | |
| | | PREP. ACADÉMICA: () BA () MA N () Ed. D. () Ph. D. | | |
| HORAS DE OFICINA | | CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA | | |
| | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el sexto grado, las áreas de énfasis son: numeración y operación, álgebra y medición. El estudiante relacionará el contenido matemático a la vida diaria a través de su experiencia y de las actividades curriculares en un entorno de solución de problemas del mundo real usando las cuatro operaciones incluyendo situaciones que involucren la división de fracciones. También explicará el Teorema Fundamental de la aritmética como la base de matemática avanzada. Resolverá problemas de la vida diaria usando razones, porcentajes y números racionales. Usará la medición para darle sentido al mundo y describir su mundo en términos de geometría para las figuras, relaciones de líneas, partes de un círculo, relaciones de ángulos y transformaciones. Formulará preguntas del mundo real y recolectar, organizar y analizar datos para responder a esas preguntas. Identificará la probabilidad teórica de un evento de la vida diaria mediante tablas, diagramas de árbol y tablas de frecuencia.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Al finalizar el curso de sexto grado, el estudiante será capaz de:**
- ✓ Trabajar con las cuatro operaciones para resolver problemas de la vida diaria
 - ✓ Trabajar con razones y usar porcentajes como una razón de cien.
 - ✓ Usar números enteros y números racionales no negativos
 - ✓ Identificar el valor absoluto y resolver problemas con números enteros.
 - ✓ Usar ecuaciones lineales para representar situaciones de la vida real.
 - ✓ Refinar las destrezas que ha desarrollado sobre medición usando fórmulas para calcular área, perímetro, volumen, área de superficie y circunferencia.
 - ✓ Observar los polígonos y las relaciones como paralelismo, perpendicularidad y simetría en el mundo real.
 - ✓ Observar los tipos de ángulos como verticales, complementarios y suplementarios, los describirá y resolverá problemas
 - ✓ Usando lo que saben sobre los ángulos
 - ✓ Trabajar con transformaciones.
 - ✓ Formular preguntas, definir poblaciones, recolectar y organizar datos recopilados en una representación gráfica para contestar las preguntas.
 - ✓ Analizar datos usando medidas de dispersión y tendencia central para comunicar los resultados.
 - ✓ Trabajar con probabilidad experimental y teórica.
 - ✓ Calcular la probabilidad teórica, conducirá experimentos simples, hará preguntas y llegará a conclusiones.
 - ✓ Aprender acerca del rango para una probabilidad y cómo se estiman probabilidades teóricas basadas en experimentos simples.

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES

- Módulos Instruccionales en línea
- Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo
- Videos instruccionales
- Actividades de Avalúo
- Tareas Individuales
- Presentaciones orales
- Actividades Prácticas
- Reuniones sincrónicas
- Videoconferencias asincrónicas

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Asignaciones y actividades asincrónicas
- Proyectos grupales
- Participación en foros de discusión
- Portafolio electrónico
- Trabajos reflexivos
- Presentaciones orales virtuales
- Reuniones sincrónicas

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES

| Primer Semestre (90 horas) | | Segundo Semestre (90 horas) | |
|---|--|--|--|
| Unidad 6.1: Aprendizaje de números y operaciones con significado (4 semanas) | | Unidad 6.5: Integración de las figuras y medidas (6 semanas) | |
| Semanas 2-5 | En esta unidad, el estudiante trabajará con las cuatro operaciones para resolver problemas del mundo real. Aprenderá a dividir fracciones y a resolver problemas que involucren la división de fracciones. El estudiante va a usar números primos y compuestos que le ayudarán a entender el teorema fundamental de la aritmética. | Semanas 21-27 | En esta unidad el estudiante va a refinar las destrezas que ha desarrollado sobre medición mediante fórmulas para calcular área, perímetro, volumen, área de superficie y circunferencia. |
| | TAREAS DE DESEMPEÑO: | | TAREAS DE DESEMPEÑO: |
| | Cantidad de exámenes: | | Cantidad de exámenes: |
| | Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas: | | Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas: |
| Unidad 6.2: Conocimiento adicional sobre números con Significado (4 semanas) | | Unidad 6.6: El estudio de las formas (5 semanas) | |
| Semanas 6-9 | En esta unidad el estudiante aprenderá sobre razones y verá porcentajes como una razón de cien. Practicará cambio de fracciones de decimales y porcentajes. Resolverá problemas del mundo real usando razones de unidades y porcentajes. | Semanas 28--34 | En esta unidad, el estudiante observará los polígonos y las relaciones como paralelismo, perpendicularidad y simetría en el mundo real. El estudiante observará los tipos de ángulos, como verticales, complementarios y suplementarios, los describirá y resolverá problemas con la ayuda de lo que sabe sobre los ángulos. También trabajará con transformaciones. |
| | TAREAS DE DESEMPEÑO: | | TAREAS DE DESEMPEÑO: |
| | Cantidad de exámenes: | | Cantidad de exámenes: |
| | Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas: | | Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas: |
| Unidad 6.3: Uso de números enteros y racionales (5 semanas) | | Unidad 6.7: La importancia de entender la información (6 semanas) | |

- Matemática: Razonamiento y Aplicaciones, Pearson Education.

NOTAS GENERALES

1. Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia)
2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
3. En caso de ausencia, el estudiante acezará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia.
4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual.
5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda.
6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo.
7. **Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.**

| ESCALA DE EVALUACIÓN | ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL |
|----------------------|------------------------------|
| 100 – 90 A | 4.00 – 3.50 A |
| 89 – 80 B | 3.49 – 2.50 B |
| 79 – 70 C | 2.49 – 1.60 C |
| 69 – 60 D | 1.59 – 0.80 D |
| 59 – 0 F | 0.79 – 0.00 F |

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANT

| | |
|--|----------------------------|
| Firma del estudiante | Firma del maestro |
| Firma del padre, madre o persona encargada | Firma del Director Escolar |