

**PRONTUARIO ESTUDIOS SOCIALES
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA**

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
HISEU-1012	10,11,12	180 / 1		
MAESTRO		LICENCIA DE MAESTRO: () SÍ () NO		
		PREP. ACADÉMICA () BA () MA () Ed. D. () Ph. D.		
HORAS DE OFICINA		CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO				
En este curso se presentarán procesos dentro de la historia de los Estados Unidos que son significativos y que al analizarlo e interpretarlos el estudiante pueda formar juicios críticos con relación a los problemas y situaciones que enfrentó esa nación a través del tiempo. A su vez conocerá características geográficas y su desarrollo social, político y económico.				
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD				
Al finalizar el curso, luego de estar expuestos a diferentes experiencias de aprendizaje relacionadas con los aspectos esenciales de la Historia de los Estados Unidos, los estudiantes:				
El estudiante:				
<ul style="list-style-type: none"> • Analizan las implicaciones de la geografía de los Estados Unidos de América en el desarrollo político, económico, y social en distintos momentos históricos; • Analizar los rasgos fundamentales del desarrollo político económico y social los Estados Unidos de América a través de la historia; • Analizan las semejanzas y las diferencias existentes entre la sociedad puertorriqueña y la estadounidense; • Analizan las semejanzas y diferencias entre la sociedad puertorriqueña y otras sociedades del mundo; • Argumentan en torno a la política exterior de los Estados Unidos y el resto del mundo; • Evalúan las implicaciones sociales, políticas y económicas de la interdependencia entre los Estados Unidos y el resto del mundo para llegar a conclusiones; • Tomar decisiones frente a situaciones planteadas en el curso; 				
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES				
<ul style="list-style-type: none"> • Módulos Instruccionales en línea • Videos instruccionales • Tareas Individuales • Actividades Prácticas • Videoconferencias asincrónicas • Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo • Actividades de Avalúo • Presentaciones orales • Reuniones sincrónicas 				
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> • Asignaciones y actividades asincrónicas • Participación en foros de discusión • Trabajos reflexivos • Reuniones sincrónicas • Proyectos grupales • Portafolio electrónico • Presentaciones orales virtuales 				

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES			
Primer Semestre (90 horas)		Segundo Semestre (90 horas)	
Unidad I: Marco geográfico de los Estados Unidos de América (6 semas)		Unidad IV: La transformación de los Estados Unidos (1865-1953)	
Semanas 2-7	Los Estados Unidos de América, es el cuarto país más grande en el mundo en más terrestre. Consiste en 48 estados contiguos, además de Alaska y Hawái. En esta primera unidad, te ofrecemos una visión panorámica de los distintos aspectos de la geografía de los Estados Unidos de América. La geografía de un país no sólo incluye el paisaje físico, también incluye a la gente y sus costumbres. En esta unidad se destaca la relación entre el ser humano y el ambiente y como esta afecta su desarrollo. Los acontecimientos históricos no se dan en el vacío, ocurren en un tiempo definido, sin embargo, para poder ser interpretados correctamente es indispensable ubicarlos en su contexto geográfico.	Semanas 21-30	En esta unidad tendrás la oportunidad de estudiar la transformación ocurrida en los Estados Unidos a partir del 1865 hasta 1953. Estudiarás los grandes cambios políticos, económicos y sociales que llevaron a los Estados Unidos a dominar de manera directa e indirecta a las Américas. Además, estudiarás y comprenderás la manera en esta república incursiona en la política y economía mundial, posicionándose en la misma de manera destacada.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:
	Cantidad de técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:		Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:
Unidad II: Diferencias culturales y cambio cultural (6 semanas)		Unidad V: De la posguerra a nuestros días: globalismo internacional	
Semanas 8-13	En esta unidad, te relacionarás con los siguientes temas dentro de la historia de los Estados Unidos: los nativos de Norteamérica, las exploraciones y la organización colonial inglesa. Tendrás la oportunidad de estudiar aspectos esenciales de la vida de las sociedades indígenas de Norteamérica. Conocerás y analizarás las condiciones que propiciaron el movimiento migratorio de Europa a América, como parte de una corriente de pensamiento de los siglos XVI y XVII. Finalmente estudiarás los rasgos sobresalientes que caracterizaron la vida política, económica y sociocultural de las Trece colonias	Semanas 31-40	En esta unidad tendrás la oportunidad de estudiar las situaciones internacionales en las que los Estados Unidos tuvieron un lugar protagónico, entre ellas la Guerra Fría. Por otro lado, la lucha contra el comunismo llevó a los Estados Unidos a tomar parte en conflictos como lo fueron la Guerra de Vietnam y la Guerra de Corea. Por otro lado conocerás una serie de eventos internos en donde la sociedad estadounidense genera los cambios necesarios para vivir en una democracia real, entre ellos la lucha por la igualdad racial, la lucha contra la pobreza, la lucha por los derechos de la mujer y movimientos pacifistas entre otros. También estudiarás, su entrada a la globalización y su papel dentro de este evento mundial, posteriormente, la lucha contra la corrupción y el terrorismo. Finalmente, establecerás y reconocerás el papel de los Estados Unidos en el mundo actual
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:		Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:		Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:
Unidad III: Surgimiento de una nueva nación política (7 semanas)			

Semanas 14-20	En el transcurso de esta unidad, estudiarás, primeramente, cómo las colonias bajo el influjo de las ideas liberales de la Ilustración buscaron su independencia de Inglaterra. Podrás establecer los efectos y el significado de este evento para el mundo. Iniciarás el estudio y análisis de los aspectos fundamentales en el desarrollo político de los Estados Unidos de América en sus primeros años de formación. A la par estudiarás el crecimiento territorial de la nueva república. Finalmente, te relacionarás con las causas de la guerra Civil, y sus efectos en el devenir histórico de este pueblo.		
	TAREAS DE DESEMPEÑO:		
	Cantidad de exámenes:		
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:		

PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR			
Criterios de evaluación por áreas	Detallar los instrumentos de evaluación y su valor	Valor total anual	Peso relativo
Tareas de desempeño			
Técnicas de <i>assessment</i> y pruebas:			
	Total		

TEXTOS DE REFERENCIA*
<ul style="list-style-type: none"> Estados Unidos: Historia, Política y Economía, Editora SM.

NOTAS GENERALES
<ol style="list-style-type: none"> Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia) Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad. En caso de ausencia, el estudiante acceará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo. Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANTE

Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del Director Escolar

