

**PRONTUARIO ESTUDIOS SOCIALES  
OCTAVO GRADO**

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
ESSO - 08	Octavo	180 / 1	Estudios Sociales Séptimo Grado	
<b>MAESTRO</b>		<b>LICENCIA DE MAESTRO: ( ) SÍ ( ) NO</b>		
		<b>PREP. ACADÉMICA ( ) BA ( ) MA ( ) Ed. D. ( ) Ph. D.</b>		
<b>HORAS DE OFICINA</b>		<b>CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA</b>		
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>				
<p>El curso Continuidad y cambio en la sociedad americana y de Puerto Rico para octavo grado pretende relacionar al (la) estudiante con lugares, personas y eventos que construyeron y construyen la geografía y la historia de las América. Busca proveer al (la) estudiante un estudio cronológico y sistemático, que viabilice diferentes experiencias educativas, resaltando su impacto en nuestra Isla. Las mismas, están derivadas de la historia y sus ciencias auxiliares. El propósito fundamental de este curso es que el (la) estudiante analice un conjunto de temas relacionados con sus diversos periodos históricos desde la colonización hasta los efectos que los procesos de globalización de las décadas del '80 y '90 tuvieron sobre sus sociedades.</p>				
<b>OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD</b>				
<b>El estudiante:</b>				
8.1 Analizar cuáles fueron las distintas fórmulas de gobierno que establecieron los diferentes países europeos en sus colonias en América.				
8.2 Evalúa las causas y los hechos que influenciaron al movimiento de independencia americano				
8.3 Comprende como el surgimiento de nueva sociedad criolla, con deseos de asumir las riendas de su destino, se organiza en diferentes movimientos para buscar la independencia de los pueblos americanos.				
8.5 Evalúa como Estados Unidos se convierte en una nación imperialista con influencia en Latinoamérica y su participación en la Guerra Hispanoamérica, en la 1ra y 2da Guerra Mundial.				
8.6 Analiza los procesos del siglo XX que han tenido repercusión mundial				
<b>TÉCNICAS INSTRUCCIONALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos Instruccionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Tareas Individuales</li> <li>• Actividades Prácticas</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas</li> <li>• Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo</li> <li>• Actividades de Avalúo</li> <li>• Presentaciones orales</li> <li>• Reuniones sincrónicas</li> </ul>				
<b>TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</b>				

- Asignaciones y actividades asincrónicas
- Participación en foros de discusión
- Trabajos reflexivos
- Reuniones sincrónicas
- Proyectos grupales
- Portafolio electrónico
- Presentaciones orales virtuales

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES			
Primer Semestre (90 horas)		Segundo Semestre (90 horas)	
<b>Unidad 8.1: Geografía del mundo americano (paisaje natural, espacio americano, geografía americana, población de las Américas) (6 semanas)</b>		<b>Unidad 8.4: La independencia de América (5semanas)</b>	
Semanas 2-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El espacio americano</li> <li>• El paisaje natural de América</li> <li>• La geografía de los recursos en América</li> <li>• La Población de América</li> </ul>	Semanas 21-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “El amor y el Interés”: la modernización de las relaciones coloniales</li> <li>• Por los caminos de la independencia</li> <li>• La Independencia de México, Venezuela y Argentina</li> <li>• Lealtad y Deslealtades</li> </ul>
	<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>
	<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>
	<b>Cantidad de técnicas de Assessment y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>
<b>Unidad 8.2: Antecedentes y etapas de la conquista (indígenas, europeos, repartición de América por los europeos). (6 emanas)</b>		<b>Unidad 8.5: Organización de las antiguas colonias en repúblicas, origen de los Estados Unidos y desarrollo de las repúblicas oligárquicas. (9 semanas)</b>	
Semanas 8-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El mundo indígena</li> <li>• La sociedad europea que inicio la empresa América”</li> <li>• Etapas de la conquista Española</li> <li>• Europa se reparte a América</li> </ul>	Semanas 23-31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zurcir una nación: E.U.</li> <li>• Las paradojas de los E.U.</li> <li>• De las utopías nacionales a las repúblicas oligárquicas</li> <li>• Entre letras y Balas: sociedades y cultura</li> </ul>
	<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>
	<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>
	<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>
<b>Unidad 8.3: La epoca colonial (gobierno colono, economía y sociedad colonial de los siglos XVI y XVII, población y economía de Norteamérica y disputa de los europeos por Norteamérica). (7semanas)</b>		<b>Unidad 8.6: América contemporánea (siglo XX) (9 semanas)</b>	
Semanas 14-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El gobierno colonial</li> <li>• La economía colonial en los siglos 16 y 17</li> <li>• La sociedad colonial</li> <li>• Población y economía en Norteamérica</li> <li>• Los europeos se disputan a Norteamérica</li> </ul>	Semanas 32-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La revolución Mexicana</li> <li>• Economía, sociedad y política a comienzo del siglo 20</li> <li>• América frente al cris económico</li> <li>• Sociedad cultura e identidad</li> <li>• América Latina y los EU.</li> </ul>
	<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO:</b>
	<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>
	<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>

PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR			
Criterios de evaluación por áreas	Detallar los instrumentos de evaluación y su valor	Valor total anual	Peso relativo
Tareas de desempeño			
Técnicas de <i>assessment</i> y pruebas:			
	Total		

TEXTOS DE REFERENCIA*
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedades de América: continuidad y cambio Editorial Norma 2003</li> </ul>

NOTAS GENERALES
<ol style="list-style-type: none"> <li>Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia)</li> <li>Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.</li> <li>En caso de ausencia, el estudiante acceará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia.</li> <li>Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual.</li> <li>Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda.</li> <li>Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo.</li> <li><b>Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.</b></li> </ol>

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANTE

Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del Director Escolar