

**PRONTUARIO EDUCACIÓN FÍSICA
(NIVEL SUPERIOIR)**

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
EDFIS-0912	9no, 10mo, 11mo y 12mo	180 / 1	N/A	
MAESTRO		LICENCIA DE MAESTRO: () SÍ () NO		
		PREP. ACADÉMICA () BA () MA () Ed. D. () Ph. D.		
HORAS DE OFICINA		CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO				
<p>El énfasis del currículo en los grados de este nivel está dirigido a ofrecer al estudiante una variedad de experiencias de movimiento que le permita conocerse mejor y retar sus capacidades físicas. Se enfatiza también, el desarrollo de destrezas para trabajar en equipo, mostrar su liderato en la solución de problemas de movimiento y desarrollar programas individualizados de aptitud física, dirigidos al establecimiento de estilos de vida saludables. Es esencial crear experiencias de aprendizaje que aborden múltiples expectativas para maximizar el aprendizaje y la participación de los estudiantes del nivel intermedio. Este nivel difiere en su mayoría de las expectativas del nivel elemental en su énfasis en aplicar las destrezas, habilidades y conocimientos y en el uso de categorías de actividades, las cuales continúan en el nivel de superior.</p>				
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD				
Luego de participar en las diferentes actividades, el estudiante podrá:				
El estudiante:				
<p>Reconocer la importancia de la recreación, juegos, deportes y juegos recreativos. Al terminar el curso, los estudiantes estarán capacitados para:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definir recreación, juego, deportes y juegos recreativos. Establecer la diferencia entre los deporte competitivos, los deportes recreativos y los juegos recreativos. Reconocer el valor de lo juegos recreativos en el aspecto físico, emocional y social del individuo. Definir ocio, tiempo libre, trabajo, recreación pasiva y activa y recreación para adultos. Identificar las reglas fundamentales y ponerlos en práctica. 				
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES				
<ul style="list-style-type: none"> • Módulos Instruccionales en línea • Videos instruccionales • Tareas Individuales • Actividades Prácticas • Videoconferencias asincrónicas • Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo • Actividades de Avalúo • Presentaciones orales • Reuniones sincrónicas 				
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN				

- Asignaciones y actividades asincrónicas
- Participación en foros de discusión
- Trabajos reflexivos
- Reuniones sincrónicas
- Proyectos grupales
- Portafolio electrónico
- Presentaciones orales virtuales

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES

Primer Semestre (90 horas)

Unidad I: Introducción: (6 semanas)

Semanas 2-7	1. Definiciones. 2. Beneficio y valores.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:

Unidad II: Conceptos Básicos de Recreación (6 semanas)

Semanas 8-13	1. Recreación, ocio, tiempo libre, trabajo, juego y deportes. 2. Tipos de recreación. 3. Recreación para adultos.
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:

Unidad III: Juegos Recreativos (7 semanas)

Semanas 14-20	1. "Paddle Ball". 2. Tenis de mesa. 3. "Shuffleboard". 4. Juego de herraduras. 5. "Badminton". 6. "Handball". 7. Boliche. 8. Pelota taína. 9. Billar. 10. Juegos de mesa. 11. Juego sencillo de grupo
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:

Unidad IV: Juegos de invasión modificados (7 semanas)

Semanas 21-27	1. Baloncesto 2. Balompié 3. Balonmano
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:

Unidad IV: Juegos de Golpe (6 semanas)	
Semanas 28-33	1. Baseball 2. Softball
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:
Unidad IV: Actividades en la naturaleza (7 semanas)	
Semanas 34-40	1. Acampada 2. Ciclismo 3. Actividades al aire libre 4. Actividades de Aventura
	TAREAS DE DESEMPEÑO:
	Cantidad de exámenes:
	Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:

PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR			
Criterios de evaluación por áreas	Detallar los instrumentos de evaluación y su valor	Valor total anual	Peso relativo
Tareas de desempeño			
Técnicas de <i>assessment</i> y pruebas:			
	Total		

TEXTOS DE REFERENCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Camerino Foguet, O. (2000). <i>Deporte recreativo</i>. España: INDE Publicaciones. • (1999). <i>Diccionario Paidotribo de la Actividad Física y el Deporte</i> (pp.1319-1320, 1579-1586, 1809, 2077-2080). España: Editorial Paidotribo. • Meléndez Brau, Nelson (1999). <i>Introducción al Estudio de la Recreación</i>. San Juan, Puerto Rico: Centro de Estudio del Tiempo Libre Inc

NOTAS GENERALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia) 2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad. 3. En caso de ausencia, el estudiante acezará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia. 4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual. 5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda. 6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo. 7. Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANTE

Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del Director Escolar

