

**PRONTUARIO DE SALUD ESCOLAR  
SEXTO, SÉPTIMO Y OCTAVO GRADO**

CÓDIGO	GRADO	HORAS/CRÉDITOS	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
SAES-0608	6, 7, 8	180 / 1	Ninguno	
<b>MAESTRO</b>		<b>LICENCIA DE MAESTRO: ( ) SÍ ( ) NO</b>		
		<b>PREP. ACADÉMICA ( ) BA ( ) MA ( ) Ed. D. ( ) Ph. D.</b>		
<b>HORAS DE OFICINA</b>		<b>CORREO ELECTRÓNICO / PÁGINA ELECTRÓNICA</b>		
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>				
El curso de Salud Escolar tiene el propósito de proveer experiencias educativas a los estudiantes para desarrollar conocimientos y destrezas que le permitan adoptar estilos de vida saludables. Se otorgará nota y contará para el promedio general.				

<b>OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD</b>	
<b>El estudiante:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Salud personal y seguridad:</b> El estudiantado es capaz de identificar las medidas de protección de la salud y seguridad; además de demostrar la habilidad de tomar decisiones responsables para la prevención de enfermedades, accidentes y desastres.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crecimiento y desarrollo humano:</b> El estudiantado es capaz de comprender el crecimiento y desarrollo humano y demostrar habilidad de manejar los cambios de forma adecuada y responsable.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sexualidad e infecciones de transmisión sexual (ITS):</b> El estudiantado es capaz de comprender la sexualidad humana y establecer las destrezas para practicarla de forma adecuada y responsable.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prevención y control de la violencia:</b> El estudiantado es capaz de reconocer los diferentes estados emocionales y su relación con la violencia y demostrar la habilidad de manejarlos de forma responsable.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prevención del uso y abuso del alcohol, tabaco y otras drogas:</b> El estudiantado es capaz de reconocer los daños a la salud por el uso del alcohol, tabaco y otras drogas, valorar una vida libre de estas y demostrar que posee las destrezas para prevenir su uso.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nutrición y aptitud física:</b> El estudiantado es capaz de reconocer los estilos alimentarios saludables y desarrollar las destrezas necesarias para adoptar estilos de vida activos y saludables.</li> </ul>	
<b>TÉCNICAS INSTRUCCIONALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos Instruccionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Tareas Individuales</li> <li>• Actividades Prácticas</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de artículos en línea Trabajos en Grupo</li> <li>• Actividades de Avalúo</li> <li>• Presentaciones orales</li> <li>• Reuniones sincrónicas</li> </ul>
<b>TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</b>	

- Asignaciones y actividades asincrónicas
- Participación en foros de discusión
- Trabajos reflexivos
- Reuniones sincrónicas
- Proyectos grupales
- Portafolio electrónico
- Presentaciones orales virtuales

PLAN DE EVALUACIÓN POR UNIDADES					
Primer Semestre (90 horas)		Segundo Semestre (90 horas)			
<b>Unidad I. Salud personal y seguridad (8 semanas)</b>		<b>Unidad IV. Prevención y control de la violencia (7 semanas)</b>			
<b>Semanas 1-8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salud integral y sus áreas</li> <li>2. El impacto de los riesgos y enfermedades en la salud</li> <li>3. Higiene personal</li> <li>4. Salud personal y los cambios en la estructura familiar</li> <li>5. Prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles (incluyendo la vacunación)</li> <li>6. Alternativas dirigidas a proteger la salud y seguridad personal</li> <li>7. Plan preventivo para situaciones de emergencia</li> <li>8. Los medios de comunicación en las situaciones que amenazan la salud</li> <li>9. Estrategias de conservación del ambiente</li> <li>10. La tecnología y su incidencia en los estilos de vida</li> <li>11. Salud del consumidor</li> <li>12. Problemas sociales</li> <li>13. Seguridad vial</li> <li>14. Importancia del trabajo</li> </ol>	<b>Semanas 21-27</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Destrezas personales y sociales</li> <li>2. Comunicación asertiva y prevención de conflictos</li> <li>3. Situaciones que generan violencia</li> <li>4. Importancia del respeto, valores y tolerancia en la prevención de la violencia</li> <li>5. Violencia escolar y acoso (escolar y cibernético)</li> <li>6. Promoción de la paz y la no violencia</li> <li>7. Ambiente libre de armas blancas y de fuego</li> <li>8. Servicios ofrecidos por la agencias, instituciones o grupos de apoyo</li> <li>9. Equidad de género</li> <li>10. Toma de decisiones responsables para prevenir la violencia</li> <li>11. Factores protectores</li> <li>12. Medios de comunicación a favor de una cultura de paz</li> <li>13. Importancia de la resiliencia.</li> </ol>		
	<b>TAREAS DE DESEMPEÑO: 2</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO: 2</b>		
	<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>		
	<b>Cantidad de técnicas de Assessment y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>		
<b>Unidad II. Crecimiento y desarrollo humano (5 semanas)</b>		<b>Unidad V. Prevención del uso y abuso del alcohol, tabaco y otras Drogas (6 semanas)</b>			
<b>Semanas 9-13</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambios que ocurren en el crecimiento y desarrollo</li> <li>2. Influencia de los valores en la familia y toma de decisiones</li> <li>3. Estilos de vida saludable y la influencia de la autoestima</li> <li>4. Empatía y respeto ante las diferencias individuales</li> <li>5. Toma de decisiones y presión de grupo</li> <li>6. Apoyo y confianza de la familia o figura significativa</li> <li>7. Etapas del desarrollo y el entorno social</li> <li>8. Programas sociales y educativos y su importancia</li> </ol>	<b>Semanas 28-33</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drogas lícitas e ilícitas y sus implicaciones a la salud</li> <li>2. Factores protectores</li> <li>3. Uso correcto de las medicinas recetadas y de venta libre</li> <li>4. Entorno libre de drogas</li> <li>5. Destrezas de rechazo y su importancia</li> <li>6. Servicios ofrecidos por las agencias del gobierno o grupos de apoyo para prevenir el uso de drogas</li> <li>7. Prevención de conductas de riesgo</li> </ol> <p>Concepto: ley y regulación</p>		
	<b>TAREAS DE DESEMPEÑO: 2</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO: 2</b>		
	<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>		
	<b>Cantidad de técnicas de Assessment y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de Assessment y pruebas:</b>		

<b>TAREAS DE DESEMPEÑO: 2</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO: 2</b>			
<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>			
<b>Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:</b>			
<b>Unidad III. Sexualidad e infecciones de transmisión (ITS) (7 semanas)</b>		<b>Unidad VI. Nutrición y aptitud física (7 semanas)</b>			
<b>Semanas 14-20</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas reproductores (masculino y femenino)</li> <li>2. Promoción de valores</li> <li>3. Respeto de su cuerpo y espacio personal</li> <li>4. Destrezas de rechazo</li> <li>5. Prevención del abuso sexual</li> <li>6. Influencia de la familia y su entorno en la toma de decisiones</li> <li>7. Uso inadecuado de la tecnología y sus consecuencias</li> <li>8. Conductas de riesgo e infecciones de transmisión sexual</li> <li>9. Abstinencia</li> <li>10. Proceso de gestación</li> <li>11. Dimensión biológica de la sexualidad</li> <li>12. Prevención de embarazo</li> <li>13. Paternidad y maternidad responsable</li> </ol>	<b>Semanas 34-40</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hábitos alimentarios saludables</li> <li>2. Nutrientes y sus funciones</li> <li>3. Guía Mi Plato y el valor nutricional en los alimentos</li> <li>4. Importancia de las seis comidas diarias</li> <li>5. Importancia del desayuno, almuerzo, cena y las tres meriendas</li> <li>6. Selección de alimentos en establecimientos de comida rápida y máquinas expendedoras</li> <li>7. Prevención de enfermedades crónicas y los trastornos alimentarios</li> <li>8. Influencia de los medios de comunicación en la selección de alimentos</li> <li>9. Medidas de higiene en el manejo de alimentos</li> <li>10. Beneficios de la lactancia materna</li> <li>11. Beneficios de la actividad física para conservar un peso adecuado</li> </ol>		
	<b>TAREAS DE DESEMPEÑO: 2</b>		<b>TAREAS DE DESEMPEÑO: 2</b>		
	<b>Cantidad de exámenes:</b>		<b>Cantidad de exámenes:</b>		
<b>Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:</b>		<b>Cantidad de Técnicas de <i>Assessment</i> y pruebas:</b>			

<b>PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR</b>			
<b>Criterios de evaluación por áreas</b>	<b>Detallar los instrumentos de evaluación y su valor</b>	<b>Valor total anual</b>	<b>Peso relativo</b>
Tareas de desempeño			
Técnicas de <i>assessment</i> y pruebas:			
	Total		

<b>TEXTOS DE REFERENCIA*</b>

<b>NOTAS GENERALES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistir puntual y regularmente a la clase virtual (videoconferencia)</li> <li>2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.</li> <li>3. En caso de ausencia, el estudiante acezará a la videoconferencia grabada y notificará al profesor el motivo de la ausencia.</li> <li>4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón virtual.</li> </ol>

5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda.
6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe informarlo.
7. **Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes; entre otros.**

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

-----

**ACUSE DE RECIBO DE PRONTUARIO Y PLAN EVALUATIVO DEL ESTUDIANTE**

<b>Firma del estudiante</b>	<b>Firma del maestro</b>
<b>Firma del padre, madre o persona encargada</b>	<b>Firma del Director Escolar</b>