



Virtual Educational School

Centro Comercial de San German
183 Avenida Universidad Interamericana
Esq. Avenida Principal, Suite 205
San German, P.R. 00683
Tel. 787-978-3032

ESPAÑOL

Curso	Créditos	Horas
ESP-06	1	180
<p>El curso presenta actividades para desarrollar la lectura y escritura encaminadas a favorecer la comprensión, el enriquecimiento léxico y la evaluación del contenido literario e informativo. Así, se propicia en el educando mayor autonomía y autorregulación en el proceso lector, en función de una exposición más intensa a las estrategias lectoras. La lectura interactiva en la sala de clases facilitará las capacidades de expresión oral y recepción auditiva con fines comunicativos. Se prestará atención a la capacidad de entender, de manera global, aunque no exhaustiva, los mensajes orales sobre temas cotidianos e información de tipo convencional referida a hechos conocidos o de actualidad. Las experiencias de aprendizaje de la lectoescritura considerarán las competencias gramaticales más significativas que los niños deben incrementar: adjetivos calificativos, neologismos, variantes pronominales átonas y el uso de conectores para una mayor flexibilidad sintáctica. Se privilegiará el aprendizaje de la gramática, desde la perspectiva constructivista, como una actividad textual y no meramente oracional.</p>		
Curso	Créditos	Horas
ESP-07	1	180
<p>La escuela secundaria dará continuidad y afianzará la aplicación de las estrategias lectoras durante el estudio y análisis de la tipología textual: narración, poesía, teatro, ensayo y textos funcionales; trabajando el desarrollo de las inferencias como actividad adecuada durante y después de la lectura. La didáctica de la literatura debe centrarse en procesos de interpretación de textos y no en la historiografía literaria o en la teoría literaria. La selección de lecturas estará condicionada por el nivel de desarrollo de la competencia literaria de los estudiantes y por el carácter significativo de cada etapa del aprendizaje. Se intensificarán la reflexión y el juicio crítico, con atención particular a los géneros literarios, su estructura textual y su relación con la función e intención comunicativa. Se prestará atención a la comprensión de mensajes de contenido especializado, mensajes muy marcados estilísticamente (connotación, ironía, metáfora y doble sentido, entre otras) y mensajes cargados de coloquialismos, regionalismos, vulgarismos y neologismos. Los procesos de lectoescritura han de insertar la reflexión sobre los elementos formales de la lengua española, tales como: mecanismos fonológicos, morfosintácticos, léxicosemánticos y textuales, considerando los códigos no verbales y los mensajes en los medios electrónicos. Como fuente de enriquecimiento cultural se enfatizará el disfrute autónomo de la lectoescritura. Se destacará, además, la comprensión y producción de textos orales y escritos variados con diversidad de funciones, contextos, interlocutores y temas a fin de que el educando pueda experimentar las diferencias de cada uno, tanto en estructuras formales, como en los propósitos para que desarrolle un estilo propio.</p>		

Curso	Créditos	Horas
ESP-08	1	180
<p>Este curso dará continuidad a la aplicación de las estrategias lectoras durante el estudio y análisis de la tipología textual: narración, poesía, teatro, ensayo y textos funcionales; trabajando el desarrollo de las inferencias como actividad adecuada durante y después de la lectura. Se intensificará la reflexión y el juicio crítico, con atención particular a los géneros literarios, su estructura textual y su relación con la función e intención comunicativa y mensajes cargados de coloquialismos, regionalismos, vulgarismos y neologismos. Los procesos de lectoescritura han de insertar la reflexión sobre los elementos formales de la lengua española, tales como: mecanismos fonológicos, morfosintácticos, léxicosemánticos y textuales, considerando los códigos no verbales y los mensajes en los medios electrónicos. El aprendizaje de la gramática y la ortografía, como actividad textual, se realiza como observación, análisis y reflexión de las unidades lingüísticas en todas sus dimensiones: grafonética (relación entre letras y sonidos), morfosintáctica (función en la oración), léxicosemántico (conocimientos y experiencias) y textual, así como sus reglas de funcionamiento, según los diversos usos discursivos, en el nivel oral y escrito, en situaciones y contextos de comunicación pertinentes y significativos.</p>		
Curso	Créditos	Horas
ESP-09	1	180
<p>Este curso dará continuidad a la aplicación de las estrategias lectoras durante el estudio y análisis de la tipología textual: narración, poesía, teatro, ensayo y textos funcionales, trabajando el desarrollo de las inferencias como actividad adecuada durante y después de la lectura. Se intensificará la reflexión y el juicio crítico, con atención particular a los géneros literarios, estructura textual, su relación con la función e intención comunicativa, mensajes cargados de coloquialismos, regionalismos, vulgarismos y neologismos. Los procesos de lectoescritura han de insertar la reflexión sobre los elementos formales de la lengua española, tales como: mecanismos fonológicos, morfosintácticos, léxico-semánticos y textuales. Se considerarán los códigos no verbales, así como mensajes en los medios electrónicos. El aprendizaje de la gramática y la ortografía, como actividad textual, se realiza mediante observación, análisis y reflexión de las unidades lingüísticas en todas sus dimensiones: grafonética (relación entre letras y sonidos), morfosintáctica (función en la oración), léxicosemántica (conocimientos, experiencias) y textual, así como sus reglas de funcionamiento, según los diversos usos discursivos, en los niveles oral y escrito, en situaciones, contextos de comunicación pertinentes y significativos.</p>		
Curso	Créditos	Horas
ESP-10	1	180
<p>El curso presenta al estudiante la oportunidad de continuar desarrollando las estrategias lectoras a través del análisis oral y escrito de textos literarios e informativos. En literatura, se le dará particular atención a los géneros literarios, su estructura textual y su relación con la función e intención comunicativa. Los procesos de lectoescritura han de insertarse en la reflexión sobre los elementos formales de la lengua española. En consecuencia, el aprendizaje de la gramática y la ortografía, como actividad textual, se realiza como observación, análisis y reflexión de las unidades lingüísticas en todas sus dimensiones: grafonética (relación entre letras y sonidos), morfosintáctica (función en la oración), léxico semántico (conocimientos y experiencias) y textual, así como sus reglas de funcionamiento, según los diversos usos discursivos, en el nivel oral y escrito, en situaciones y contextos de comunicación pertinentes y significativos. El estudio de la gramática estará guiado por una reflexión que permita el uso adecuado de la lengua, de tal forma que favorezca su control y el análisis de la comprensión y producción de textos argumentativos, descriptivos o expositivos. Por lo tanto, se trabajará como parte del proceso de redacción, en el subproceso de revisión y edición de los borradores. Además, se destacará, la comprensión y producción de textos orales y escritos variados con diversidad de funciones, contextos, interlocutores, temas; a fin de que el estudiante experimente las diferencias de cada uno y desarrolle un estilo propio al hablar y escribir. De igual forma, se estudiará el lenguaje literario y su valor ético y estético.</p>		
Curso	Créditos	Horas
ESP-11	1	180
<p>El curso presenta al estudiante la oportunidad de continuar desarrollando las estrategias lectoras a través del análisis oral y escrito de textos literarios e informativos. En literatura, se le dará particular atención a los géneros literarios, su estructura textual y su relación con la función e intención comunicativa. Los procesos de lectoescritura han de insertarse en la reflexión sobre los elementos formales de la lengua española. En consecuencia, el aprendizaje de la gramática y la ortografía, como actividad textual, se realiza como observación, análisis y reflexión de las unidades lingüísticas en todas sus dimensiones: grafonética (relación entre letras y sonidos), morfosintáctica (función en la oración), léxico semántico (conocimientos y experiencias) y textual, así como sus</p>		

reglas de funcionamiento, según los diversos usos discursivos, en el nivel oral y escrito, en situaciones y contextos de comunicación pertinentes y significativos. El estudio de la gramática estará guiado por una reflexión que permita el uso adecuado de la lengua, de tal forma que favorezca su control y el análisis de la comprensión y producción de textos argumentativos, descriptivos o expositivos. Por lo tanto, se trabajará como parte del proceso de redacción, en el subproceso de revisión y edición de los borradores. Además, se destacará, la comprensión y producción de textos orales y escritos variados con diversidad de funciones, contextos, interlocutores, temas; a fin de que el estudiante experimente las diferencias de cada uno y desarrolle un estilo propio al hablar y escribir. De igual forma, se estudiará el lenguaje literario y su valor ético y estético.

Curso	Créditos	Horas
ESP-12	1	180

El curso presenta al estudiante la oportunidad de continuar desarrollando las estrategias lectoras a través del análisis oral y escrito de textos literarios e informativos. En literatura, se le dará particular atención a los géneros literarios, su estructura textual y su relación con la función e intención comunicativa. Los procesos de lectoescritura han de insertarse en la reflexión sobre los elementos formales de la lengua española. En consecuencia, el aprendizaje de la gramática y la ortografía, como actividad textual, se realiza como observación, análisis y reflexión de las unidades lingüísticas en todas sus dimensiones: grafonómica (relación entre letras y sonidos), morfosintáctica (función en la oración), léxico semántico (conocimientos y experiencias) y textual, así como sus reglas de funcionamiento, según los diversos usos discursivos, en el nivel oral y escrito, en situaciones y contextos de comunicación pertinentes y significativos. El estudio de la gramática estará guiado por una reflexión que permita el uso adecuado de la lengua, de tal forma que favorezca su control y el análisis de la comprensión y producción de textos argumentativos, descriptivos o expositivos. Por lo tanto, se trabajará como parte del proceso de redacción, en el subproceso de revisión y edición de los borradores. Además, se destacará, la comprensión y producción de textos orales y escritos variados con diversidad de funciones, contextos, interlocutores, temas; a fin de que el estudiante experimente las diferencias de cada uno y desarrolle un estilo propio al hablar y escribir. De igual forma, se estudiará el lenguaje literario y su valor ético y estético.

MATEMÁTICAS

Curso	Créditos	Horas
MAT-06	1	180

En el sexto grado, las áreas de énfasis son: numeración y operación, álgebra y medición. El estudiante relacionará el contenido matemático a la vida diaria a través de su experiencia y de las actividades curriculares en un entorno de solución de problemas del mundo real usando las cuatro operaciones incluyendo situaciones que involucren la división de fracciones. También explicará el Teorema Fundamental de la aritmética como la base de matemática avanzada. Resolverá problemas de la vida diaria usando razones, porcentajes y números racionales. Usará la medición para darle sentido al mundo y describir su mundo en términos de geometría para las figuras, relaciones de líneas, partes de un círculo, relaciones de ángulos y transformaciones. Formulará preguntas del mundo real y recolectar, organizar y analizar datos para responder a esas preguntas. Identificará la probabilidad teórica de un evento de la vida diaria mediante tablas, diagramas de árbol y tablas de frecuencia.

Curso	Créditos	Horas
MAT-07 (Pre-Álgebra)	1	180

El curso de Pre-Álgebra está diseñado para estudiantes de séptimo grado. Este curso es la preparación para el curso de Álgebra. El mismo, aspira capacitar a los estudiantes para las competencias adecuadas dándole sentido a los números y al pensamiento algebraico. En la numeración se contempla los números racionales y a las operaciones con atención a la solución de problemas. Además, se enfatiza como eje temático el pensamiento básico algebraico que le permitan analizar valorar y evaluar las constantes y variables que aparecen en diferentes problemas en forma de matemática natural y aplicada (expresiones algebraicas, ecuaciones lineales e inecuaciones). Adicional, reconoce las relaciones lineales, patrones de cambio entre variables representándolas mediante tablas, gráficas, expresiones verbales y reglas algebraicas. El aprendizaje de la matemática se facilita cuando los estudiantes contextualizan la matemática, solucionan problemas, se comunican, razonan y reconocen las conexiones

de la materia, realizan representaciones y la relacionan con otros campos del saber y con la vida diaria. Estos cinco procesos facilitan el aprendizaje de los conceptos y las destrezas implicadas en los cinco estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición y Análisis de Datos y Probabilidad (PRCS, 2014). Por medio del aprendizaje basado en competencias permite realizar las relaciones entre las figuras geométricas de dos y tres dimensiones. Se promueve habilidad de tener una visión espacial (semejanzas y cambios de escala). En análisis de datos y probabilidad se enfatiza en describirá los diferentes métodos de recopilar, organizar, interpretar y presentar datos. Se determinará el espacio muestral con el desarrollo de eventos dependientes e independientes. El curso de Pre-Álgebra de Séptimo Grado se ha organizado en siete (7) unidades de estudio. En cada unidad se sugiere un tiempo aproximado para su estudio, que guarda armonía con el total de horas del semestre escolar. El assessment sugerido para recopilar datos cualitativos y cuantitativos del proceso de aprendizaje de los estudiantes de este curso son: las tareas de desempeño, la observación, la ejecución oral y escrita y la justificación de las respuestas. Las técnicas de assessment como: la pregunta abierta, las tareas de ejecución y las pruebas escritas entre otras promueven y facilitan los procesos. El contenido matemático específico a desarrollarse en este grado está contenido en las expectativas de aprendizaje e indicadores para cada grado de los PRCS (2014) y expresados por unidad en los mapas curriculares diseñados al respecto.

Curso	Créditos	Horas
MAT -08 (ÁLGEBRA)	1	180

En el curso de Álgebra de octavo grado se contempla el desarrollo de los cinco estándares de matemáticas con especial atención al estándar de álgebra. Se trabajarán con las conexiones conceptuales de cada estándar enfatizando la solución de situaciones de la vida diaria a través del curso. Esto permite que los estudiantes se estén preparando para enfrentar los estudios del nivel superior y a la vez para la vida universitaria y el mundo del trabajo. En el estándar de numeración y operación los exponentes y notación científica se utilizarán para describir números grandes y pequeños; dentro de la geometría y la medición se enfatiza el uso de datos fundamentales sobre la distancia y medida de ángulos para analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales. El razonamiento de triángulos semejantes será aplicado a la medida de ángulos formados por rectas transversales que cortan rectas paralelas, razonar las medidas de los ángulos internos de diversos polígonos a la vez que solucionan diversas situaciones pertinentes a su entorno social. A través del análisis de las medidas de dispersión de una variedad de datos, resultado de alguna investigación, se construirán gráficas de dispersión para mostrar los mismos y probar conjeturas al estimar la línea de mejor ajuste. En el estándar de álgebra estarán presentes los temas de funciones lineales, ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales para representar, analizar y resolver problemas sobre la inclinación de una recta. Se trabaja con algunas funciones no lineales cuyas tasas de cambio contrastan con la tasa constante de cambio de las funciones lineales. Igualmente debe promoverse el uso y dominio de la tecnología entre las herramientas para acceder, analizar y aplicar la información. Es esencial que los temas centrales se aborden en contextos (temas transversales) que promuevan la solución de problemas, la perseverancia, el razonamiento, la comunicación, el modelaje, las representaciones, el uso estratégico de herramientas, las estructuras y los patrones. Esto permitirá proseguir el estudio de temas matemáticos de mayor profundidad.

Curso	Créditos	Horas
MAT -09 (GEOMETRÍA)	1	180

En el curso de Geometría de noveno grado se contempla el desarrollo de los cinco estándares de matemáticas, organizados en ocho (8) unidades de estudio, con especial atención al estándar de geometría. Siendo este el enfoque del grado, la formalidad y rigurosidad de los conceptos y destrezas geométricos son fundamentales para que el estudiante tenga las competencias necesarias para el nivel superior. El uso de la representación de las transformaciones geométricas para establecer las relaciones entre objetos geométricos, como parte del contenido del curso, se convierte en una excelente herramienta para desarrollar la visualización. Esto le da sentido a las relaciones e ideas dentro y fuera de la geometría, incluyendo su aplicación en el entorno físico. De igual forma, se incluyen los teoremas básicos de la geometría euclidiana para preparar al estudiante con métodos matemáticos de prueba para desarrollar justificaciones, establecer conjeturas y argumentos convincentes. Además, se aplican los conceptos de congruencia y semejanza entre figuras, se hacen construcciones geométricas formales, se justifican y utilizan las fórmulas de área y volumen junto con los conceptos geométricos para crear modelos y resolver problemas. El estudiante que logra desarrollar un sentido amplio de las relaciones espaciales y el dominio de los conceptos geométricos estará mejor preparado para comprender las ideas numéricas y de medición. En ese contexto, el estándar de numeración se integra por medio de las cantidades y las relaciones entre ellas, los exponentes racionales y las matrices con el propósito de razonar cuantitativamente en la solución de problemas. De igual forma en el álgebra y la medición el estudiante escribe y construye expresiones en formas equivalentes, soluciona sistemas de ecuaciones, justifica y aplica las fórmulas asociadas a figuras bidimensionales y tridimensionales. El enfoque en análisis de datos y probabilidad está basado en la representación visual de un grupo de datos que ayude a comprender las posibles relaciones entre variables. Entre los temas que se atienden en este estándar

se destacan: datos de una y dos variables, diagramas de dispersión y de probabilidades, cálculo de valores esperados y uso de probabilidades para tomar decisiones justas. Igualmente debe promoverse el uso y dominio de la tecnología entre las herramientas para acceder, analizar y aplicar la información. Es esencial que estos temas centrales se aborden en contextos que promuevan la solución de problemas, la perseverancia, el razonamiento, la comunicación, el modelaje, las representaciones, el uso estratégico de herramientas, las estructuras y los patrones. Esto permitirá proseguir el estudio de temas matemáticos de mayor profundidad.

Curso	Créditos	Horas
MAT -10 (ÁLGEBRA II)	1	180

Este curso dará énfasis al área de los estándares de Álgebra y Funciones, integrando las áreas de Numeración y Operación, Geometría y Análisis de Datos y Probabilidad. Se ampliará el concepto función y la representación gráfica de las funciones cuadráticas, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicos. Se trabajará con los conceptos de regresión lineal, curva de distribución normal, número imaginario, número complejo y sus propiedades, así como las expresiones racionales, operaciones con radicales y números complejos. Además, se estudiará la simplificación de expresiones con exponentes racionales. Se trabajará con los conceptos del triángulo rectángulo, razones trigonométricas, distancia, escalas y sucesiones. En este curso, se enfatizan los procesos matemáticos de solución de problemas, comunicación, representaciones y conexiones. Sin embargo, reconocemos que todos los procesos matemáticos se entremezclan en cualquier situación de aprendizaje. El aprendizaje de la matemática se facilita cuando los estudiantes solucionan problemas, se comunican, razonan y reconocen las conexiones de la materia, realizan representaciones y su relación con otros campos del saber y con la vida diaria. Estos cinco procesos facilitan el aprendizaje de conceptos y destrezas implicadas en los estándares de Numeración y Operación, Álgebra, Funciones, Geometría y Análisis de Datos y Probabilidad.

Curso	Créditos	Horas
MAT -11 (Trigonometría)	1	180

Este curso de trigonometría plana trabaja el estándar de numeración y operación cuando el estudiante razona cuantitativamente y usa unidades para resolver problemas. Los estándares de geometría y funciones se integran en el estudio de los conceptos básicos: sistema de medición de ángulos, razones trigonométricas del triángulo rectángulo, razones trigonométricas para cualquier ángulo, identidades trigonométricas, ecuaciones trigonométricas, ley de senos, teorema del coseno y aplicaciones de la trigonometría. Se estudiarán las relaciones entre grados y radianes para resolver problemas utilizando el cálculo mental y la tecnología; el estudiante predecirá y resolverá problemas en los cuales figuren triángulos rectángulos, estudiarán las razones trigonométricas con triángulos rectángulos, trazará gráficas de las funciones trigonométricas, aplicará identidades trigonométricas para resolver problemas, desarrollará la capacidad para resolver ecuaciones trigonométricas básicas o usando identidades, usará las leyes de seno y coseno para resolver problemas que involucren triángulos, podrá invertir funciones trigonométricas para resolver triángulos; todo esto en marcado en la interpretación, predicción y resolución de situaciones del mundo real. Los temas principales son: los ángulos y sus medidas, la trigonometría en el triángulo rectángulo, las funciones trigonométricas, las identidades trigonométricas, las ecuaciones trigonométricas, las Leyes de Senos y Cosenos, y las inversas de funciones trigonométricas. Este curso resáltalos procesos matemáticos, reconociendo que todos los procesos matemáticos se entremezclan en cualquier situación de aprendizaje. Estos son: la comprensión de problemas a medida que desarrolla su capacidad para resolverlos con confianza; el razonamiento de manera concreta y semiconcreta, hasta alcanzar la abstracción cuantitativa; la construcción y defensa de argumentos viables, así como la comprensión y crítica de los argumentos y el razonamiento de otros; la utilización de las matemáticas para resolver problemas cotidianos, el utilizar las herramientas apropiadas y necesarias (incluyendo la tecnología) para resolver problemas en diferentes contextos; la necesidad de precisión en su propio razonamiento y en discusiones con otros; el discernimiento y uso de patrones o estructuras; y el Identificar y expresar regularidad en los razonamientos repetidos. En cada unidad se sugiere un tiempo aproximado para su estudio, los mismos guardan armonía con el total de días lectivos del año escolar.

Curso	Créditos	Horas
MATELC-12 (ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES)	½	90

Probabilidad experimental y teórica. Se recalcará la relación entre la realidad empírica y la prueba matemática. Elementos de probabilidad, distribuciones de probabilidad, teoremas elementales de probabilidad condicional. Eventos independientes y eventos mutuamente excluyentes. Medidas de tendencia central y medidas de dispersión. Muestreo, distribuciones de frecuencias, distribución normal, percentiles, puntuación tipificada y gráficas. Intervalos de confiabilidad y validez. Prueba de hipótesis, correlación y regresión. Uso de la calculadora gráfica y programas de

computadoras.		
Curso		
		Créditos
		Horas
MATELC-12 (PREPARACIÓN AL CÁLCULO)		½
		90
<p>Límite de una función, la derivada, el teorema de Rolle y el teorema del valor medio: aplicaciones de la derivada. El integral definido, el teorema fundamental del cálculo. Derivadas e integrales de las funciones trigonométricas y de las funciones exponenciales y logarítmicas. Aplicaciones de la integral definido.</p>		

Ingles

Curso		
		Créditos
		Horas
INGL-06		1
		180
<p>This is a secondary level English course that aims at developing students' listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students' ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.</p> <p>As outcome of this course, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Become college and career ready through listening, speaking, reading, writing, and language communication skills. 2. Feel comfortable expressing ideas, feelings, and opinions in English. 3. Develop a sense of success, security, and achievement as they learn to improve English language skills. 4. Use English in a variety of real-life situations. 		
Curso		
		Créditos
		Horas
INGL-07		1
		180
<p>This is a secondary level English course that aims at developing students' listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students' ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.</p> <p>As outcome of this course, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Become college and career ready through listening, speaking, reading, writing, and language communication skills. 2. Feel comfortable expressing ideas, feelings, and opinions in English. 3. Develop a sense of success, security, and achievement as they learn to improve English language skills. 4. Use English in a variety of real-life situations. 		
Curso		
		Créditos
		Horas
INGL-08		1
		180
<p>This is a secondary level English course that aims at developing students' listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students' ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.</p> <p>As outcome of this course, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Become college and career ready through listening, speaking, reading, writing, and language communication skills. 2. Feel comfortable expressing ideas, feelings, and opinions in English. 3. Develop a sense of success, security, and achievement as they learn to improve English language skills. 4. Use English in a variety of real-life situations. 		
Curso		
		Créditos
		Horas
INGL-09		1
		180
<p>This is a secondary level English course that aims at developing students' listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students' ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.</p> <p>As outcome of this course, students will:</p>		

1. Become college and career ready through listening, speaking, reading, writing, and language communication skills.
2. Feel comfortable expressing ideas, feelings, and opinions in English.
3. Develop a sense of success, security, and achievement as they learn to improve English language skills.
4. Use English in a variety of real-life situations.

Curso	Créditos	Horas
INGL-10	1	180
<p>This is a secondary level English course that aims at developing students' listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students' ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.</p> <p>As outcome of this course, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Become college and career ready through listening, speaking, reading, writing, and language communication skills. 2. Feel comfortable expressing ideas, feelings, and opinions in English. 3. Develop a sense of success, security, and achievement as they learn to improve English language skills. 4. Use English in a variety of real-life situations. 		
Curso	Créditos	Horas
INGL-11	1	180
<p>This is a secondary level English course that aims at developing students' listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students' ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.</p> <p>As outcome of this course, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Become college and career ready through listening, speaking, reading, writing, and language communication skills. 2. Feel comfortable expressing ideas, feelings, and opinions in English. 3. Develop a sense of success, security, and achievement as they learn to improve English language skills. 4. Use English in a variety of real-life situations. 		
Curso	Créditos	Horas
INGL-12	1	180
<p>This is a secondary level English course that aims at developing students' listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students' ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.</p> <p>As outcome of this course, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Become college and career ready through listening, speaking, reading, writing, and language communication skills. 2. Feel comfortable expressing ideas, feelings, and opinions in English. 3. Develop a sense of success, security, and achievement as they learn to improve English language skills. 4. Use English in a variety of real-life situations. 		

Ciencias

Curso	Créditos	Horas
CIEN-06	1	180
<p>La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámico, activo, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y domine los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. La Ciencias 6 le permite al estudiante el desarrollo de procesos</p>		

inquisitivos, donde cada estudiante sea capaz de formular preguntas, y que a su vez puedan contestarlas por medio de la investigación científica, con el propósito de entender, analizar e investigar ideas complejas. Se promueve que el estudiante sea capaz a la vez de conectar sus preguntas y sus experiencias al mundo real que los rodea. En la sala de clases el estudiante será orientado hacia la enseñanza y el aprendizaje que valore la innovación, la creatividad y el pensamiento crítico, creando un ambiente adecuado para la enseñanza que contemple los nuevos retos de nuestra sociedad. El estudiante conocerá las estructuras y la organización de los organismos, el flujo de la materia y la energía a través de los ecosistemas y la importancia de procesos como fotosíntesis, descomposición y respiración en los seres vivos. Comprende la importancia de mantener una vida saludable de conservar el ambiente. Estudiará la estructura, las propiedades de la materia y sus interacciones (cambios físicos, cambios químicos y tipos de reacciones químicas). Describirá los tipos de fuerzas y sus interacciones (electromagnéticas y gravitacionales), y las leyes del movimiento en los sistemas físicos. Definirán las características de las ondas, sus comportamientos, sus usos y aplicaciones en la vida diaria. Aprenderá sobre los sistemas de la Tierra y sus interacciones (la geósfera, la hidrósfera, la atmósfera, la biósfera, los recursos naturales, la meteorología y las condiciones atmosféricas). Explicará el lugar de la Tierra en el Universo (su ubicación y el movimiento de los componentes del sistema solar). Identificará y clasificará los procesos de cambio que sufre la Tierra (las capas de la Tierra, los tipos y ciclos de las rocas, las placas tectónicas). Investigarán el rol del agua en los procesos de la superficie de la Tierra y los peligros de la naturaleza a base de los procesos naturales y el impacto de la actividad humana en la Tierra (calentamiento global). Para enfrentar con éxito estos retos, el proceso educativo que guiará las experiencias de aprendizaje en el sexto grado, fundamentalmente utilizará las siguientes estrategias de enseñanza con integración tecnológica: aprendizaje basado en problemas (PBL, por sus siglas en inglés) y aprendizaje basado en proyectos. También se contempla destacar las cinco competencias esenciales del perfil egresado. Estas son: el estudiante como aprendiz; como comunicador efectivo; como emprendedor; como miembro activo de diversas comunidades; y como ser ético.

Curso	Créditos	Horas
CIEN-07 (CIENCIAS BIOLÓGICAS)	1	180

La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámica, activa, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y dominar los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. El Curso de Ciencias Biológicas de séptimo grado tiene como objetivo desarrollar en el estudiante destrezas de investigación y conocimiento científico, que lo ayuden a poseer una cultura científica y así crear una responsabilidad consigo mismo y con la sociedad donde vive. En la sala de clases el estudiante será orientado hacia la enseñanza y el aprendizaje que valore la innovación, la creatividad y el pensamiento crítico, creando un ambiente adecuado para la enseñanza que contemple los nuevos retos de nuestra sociedad. El énfasis del curso es presentar la estructura, características, desarrollo, reproducción y diversidad de los seres vivos a través de los diferentes niveles de organización (taxonomía). También se analizan las interacciones entre los organismos y su ambiente considerando la selección natural, relaciones evolutivas y adaptaciones a su medio ambiente. Se enfatizan, además, la adolescencia como una etapa del desarrollo humano y las aportaciones de la biotecnología y la ingeniería genética para mejorar nuestra calidad de vida. Se inicia al estudiante en la preparación del diseño de ingeniería dirigido a definir y delimitar problemas de ingeniería, desarrollar posibles soluciones y optimizar sus diseños. Además, se debe enfatizar en los conceptos fundamentales de lo que es una propuesta. Se contempla destacar las cinco competencias esenciales del perfil egresado. Estas son: el estudiante como aprendiz; como comunicador efectivo; como emprendedor; como miembro activo de diversas comunidades; y como ser ético.

Curso	Créditos	Horas
CIEN-08 (CIENCIAS FÍSICA)	1	180

La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámica, activa, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y dominar los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. A través del curso el estudiante podrá desarrollar las habilidades necesarias para el estudio y el análisis de los avances científicos y tecnológicos, los cuales le permitirán proponer algunas soluciones a los problemas cotidianos mediante la experimentación. Tendrá la oportunidad de evaluar su propio aprendizaje mediante la reflexión sobre los conceptos expuestos y las técnicas de evaluación (assessment) en la sala de clase. El curso tiene un enfoque constructivista y está enmarcado en los principios básicos de la ciencia, los cuales le ayudarán a interpretar y comprender la naturaleza de la materia. Se estimulará su capacidad creativa e investigativa, con el fin desarrollar un pensamiento crítico y responsable hacia el medio ambiente. A través del curso de Ciencias Físicas el estudiante describirá la estructura y composición de la materia (los átomos, elementos, moléculas y compuestos) así como sus procesos de formación y comportamiento al interactuar entre sí. Explicarán los procesos de conservación y cambio en las reacciones químicas y analiza las propiedades generales de estas para comprender sus usos y aplicaciones en las ciencias y en la vida diaria. Explica, analiza y

compara las fuerzas eléctricas y magnéticas presentes en la materia y las correlaciona con conceptos como trabajo, fuerza y energía. Considera la importancia de la conservación y transferencia de energía e investiga como las propiedades de las ondas de sonido y luz se aplican en la transferencia de nuevas tecnologías de ingeniería e información. El estudiante lleva a cabo prácticas correctas de investigación científica y podrá aplicar sus conocimientos sobre la materia para analizar su impacto en la vida cotidiana. Comprenderá que la ciencia tiene una naturaleza dinámica, inquisitiva e integradora. Se pretende que el estudiante redacte una propuesta de investigación dando continuidad al grado anterior. Por otro lado, se contempla destacar las cinco competencias esenciales del perfil egresado. Estas son: el estudiante como aprendiz; como comunicador efectivo; como emprendedor; como miembro activo de diversas comunidades; y como ser ético.

Curso	Créditos	Horas
CIEN-09 (CIENCIAS FÍSICA)	1	180

La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámico, activo, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y dominar los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. El curso Ciencias de la Tierra y el Espacio tiene un enfoque constructivista y está enmarcado en los principios básicos de la ciencia. A través de este cada estudiante puede desarrollar las habilidades necesarias para el estudio y el análisis de los avances científicos y tecnológicos, los cuales le permitirán proponer algunas soluciones a los problemas cotidianos mediante la experimentación. A través del curso el estudiante podrá investigar sobre el origen y evolución del universo y sus componentes, la historia geológica de la Tierra, sus formaciones y estructura geográfica (con énfasis en Puerto Rico) y comprender los conceptos del tiempo, el clima y cambios atmosféricos mediante la observación y medición para formular predicciones basadas en los patrones del tiempo. Además, concientiza sobre la influencia que tiene el ser humano sobre los recursos naturales y los sistemas terrestres, proponiendo alternativas y diseños de solución relevantes ante los problemas expuestos. Se estimulará su capacidad creativa e investigativa, con el fin de desarrollar un pensamiento crítico y responsable hacia el medio ambiente desarrollando una visión positiva sobre las ciencias terrestres y del espacio. Tendrá la oportunidad de evaluar su propio aprendizaje mediante la reflexión sobre los conceptos expuestos y mediante las técnicas de evaluación y avalúo (assessment) en la sala de clase. El estudiante realizará la investigación que se propuso en el octavo grado. Por otro lado, se contempla destacar las cinco competencias esenciales del perfil egresado. Estas son: el estudiante como aprendiz; como comunicador efectivo; como emprendedor; como miembro activo de diversas comunidades; y como ser ético.

Curso	Créditos	Horas
QUIM-1012 (QUÍMICA)	1	180

La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámico, activo, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y dominar los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. **El curso de Química** le permite al estudiante describir tanto las propiedades físicas y químicas de la materia como su clasificación, estructura y composición para explicar y argumentar sobre sus aplicaciones, beneficios y riesgos en el mundo real. Durante el curso se enfatizará sobre los fundamentos de la estructura atómica, (modelos de átomos con énfasis en el modelo mecánico-cuántico), organización de los elementos en la tabla periódica para predecir propiedades periódicas, nomenclatura de compuestos, los procesos nucleares, los tipos de interacciones, la estabilidad e inestabilidad en los sistemas físicos y químicos, la teoría cinético molecular, la conservación y transferencia de energía y la relación entre las fuerzas intermoleculares. Se enfatiza que la materia interacciona de diversas maneras debido a cambios en la energía que poseen, a sus estructuras y propiedades para, explicar reacciones químicas, construir ecuaciones químicas e identificar relaciones estequiométricas. Utiliza recursos tecnológicos para diseñar y analizar modelos científicos, prototipos y problemas matemáticos. El estudiante diseñará y realizará investigaciones científicas para probar una hipótesis, interpretar los resultados, llegar a conclusiones y generalizaciones basadas en los resultados y redactará informes de experimentos e investigaciones de forma clara y coherente, mediante el uso de las técnicas de redacción científica y estilos de fichas bibliográficas apropiadas. A su vez se integran los procesos y las destrezas propias de la metodología científica para que el estudiante pueda planificar y llevar a cabo investigaciones dirigidas a la solución de problemas cotidianos utilizando conocimiento de ingeniería y tecnología de manera ética. En estas unidades el estudiante comprenderá que la ciencia tiene una naturaleza dinámica, inquisitiva e integrada. Por otro lado, se contempla destacar las cinco competencias esenciales del perfil egresado. Estas son: el estudiante como aprendiz; como comunicador efectivo; como emprendedor; como miembro activo de diversas comunidades; y como ser ético.

Curso	Créditos	Horas
BIOL-1012 (BIOLOGÍA)	1	180
<p>La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámico, activo, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y domine los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. A través del curso de biología el estudiante podrá analizar la estructura y función de la célula y de las moléculas como el ADN y ARN y recopila información sobre las macromoléculas. Conocerá los procesos de fotosíntesis, respiración celular y las cadenas alimentarias de los ecosistemas. Se estudia el concepto de división celular en los organismos. El estudiante tendrá la oportunidad de construir y diseñar modelos, recopilar evidencia de diferentes procesos dentro del tema de moléculas a organismos y los ecosistemas. El curso ofrece la oportunidad de desarrollar el concepto de la teoría de la evolución y cómo el ser humano tiene la responsabilidad de mantener el ambiente en buen estado para la supervivencia de las especies. Se desarrolla las habilidades necesarias para el estudio y el análisis de los avances científicos y tecnológicos, los cuales le permitirán proponer algunas soluciones a los problemas cotidianos mediante la experimentación. Tendrá la oportunidad de evaluar su propio aprendizaje mediante la reflexión sobre los conceptos expuestos y mediante las técnicas de evaluación (assessment) en la sala de clase. Se estimulará su capacidad creativa e investigativa, con el fin desarrollar un pensamiento crítico. El estudiante entenderá que la ciencia es una gestión humana que involucra conocimientos aprendidos a través de las indagaciones sobre el mundo natural. El estudiante lleva a cabo prácticas correctas de investigación científica. El estudiante comprenderá que la ciencia tiene una naturaleza dinámica, inquisitiva e integrada. Por otro lado, se contempla destacar las cinco competencias esenciales del perfil egresado. Estas son: el estudiante como aprendiz; como comunicador efectivo; como emprendedor; como miembro activo de diversas comunidades; y como ser ético</p>		
Curso	Créditos	Horas
FISC-1012 (FÍSICA)	1	180
<p>La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámico, activo, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y domine los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. El curso de Física le permite al estudiante el desarrollo de procesos inquisitivos, donde cada estudiante sea capaz de formular preguntas, y que a su vez puedan contestarlas por medio de la investigación científica, con el propósito de entender, analizar e investigar ideas complejas. Se promueve que el estudiante sea capaz a la vez de conectar sus preguntas y sus experiencias al mundo real que los rodea. En la sala de clases el estudiante será orientado hacia la enseñanza y el aprendizaje que valore la innovación, la creatividad y el pensamiento crítico, creando un ambiente adecuado para la enseñanza que contemple los nuevos retos de nuestra sociedad. Para enfrentar con éxito estos retos, el proceso educativo que guiará las experiencias de aprendizaje en el curso de física fundamentalmente utilizará las siguientes estrategias de enseñanza con integración tecnológica: aprendizaje basado en problemas (PBL, por sus siglas en inglés) y aprendizaje basado en proyectos. El curso de Física enfatiza el movimiento y estabilidad de sistemas, a través de los conceptos de fuerzas e interacciones, las leyes de Newton, conservación del <i>momentum</i>, fuerza, carga eléctrica, corriente eléctrica, fuerzas magnéticas, Ley de Coulomb, campo eléctrico, campo magnético, vectores, velocidad, masa, aceleración, fuerza neta, fuerzas no balanceadas, fricción, movimiento circular, movimiento armónico, caída libre, desplazamiento, propiedades de la materia, presión de fluidos, tensión superficial y representaciones matemáticas, entre otros. También se trabajan la conservación y la transferencia de energía, a través de los conceptos: energía cinética, potencial, química, nuclear, electromagnética y mecánica, energía renovable y no renovable, el trabajo y la eficiencia. Se incluye el estudio de las propiedades de las ondas y sus aplicaciones en el desarrollo de tecnologías e instrumentación a través de los conceptos: ondas, refracción, reflexión, transmisión de ondas, propiedades de las ondas, ondas mecánicas, transversales y longitudinales, velocidad de la onda, la radiación electromagnética, principio de superposición, efecto Doppler, entre otros. Se trabajará Diseño de ingeniería, utilizando prototipos y sus impactos sociales, así como su efectividad. Por otro, se contempla destacar las cinco competencias esenciales del perfil egresado. Estas son: el estudiante como aprendiz; como comunicador efectivo; como emprendedor; como miembro activo de diversas comunidades; y como ser ético. En estas unidades el estudiante comprenderá que la ciencia tiene una naturaleza dinámica, inquisitiva e integrada.</p>		
Curso	Créditos	Horas
C-AMB-1012 (CIENCIAS AMBIENTALES)	1	180
<p>La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámico, activo, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y domine los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. A través del curso el estudiante podrá desarrollar las habilidades</p>		

necesarias para el estudio y el análisis de los avances científicos y tecnológicos, los cuales le permitirán proponer algunas soluciones a los problemas cotidianos mediante la experimentación. El mismo tiene un enfoque constructivista y está enmarcado en los principios básicos de la ciencia, los cuales le ayudarán a interpretar y comprender diversos fenómenos naturales que ocurren en su entorno. El curso de Ciencias Ambientales iniciará con un panorama general sobre la historia de la Tierra, su estructura, cambios y evolución geológica para reconocer la importancia de nuestros recursos naturales y su disponibilidad, así como los ciclos biogeoquímicos, nuestros ecosistemas y sus interacciones con otros sistemas terrestres (hidrosfera, geosfera, atmósfera, biosfera). Analizará y evaluará los efectos de la actividad humana sobre la Tierra como: cambio climático global, lluvia ácida, contaminación ambiental (agua, suelo, aire), entre otros; para proponer soluciones tecnológicas que mitiguen los impactos actuales y futuros. El estudiante será capaz de explicar el desarrollo histórico de la educación ambiental y como mantener y recuperar el bienestar de nuestro planeta Tierra. Tendrá la oportunidad de evaluar su propio aprendizaje mediante la reflexión sobre los conceptos expuestos y mediante las técnicas de evaluación y avalúo (assessment) en la sala de clase. Se estimulará su capacidad creativa e investigativa, con el fin desarrollar un pensamiento crítico y responsable hacia el medio ambiente. El estudiante entenderá que la ciencia es una gestión humana que involucra conocimientos aprendidos a través de las indagaciones sobre el mundo natural, y desarrollarán una visión positiva sobre las ciencias ambientales. Por otro lado, se contempla destacar las cinco competencias esenciales del perfil egresado. Estas son: el estudiante como aprendiz; como comunicador efectivo; como emprendedor; como miembro activo de diversas comunidades; y como ser ético.

Estudios Sociales

Curso	Créditos	Horas
ESSO-06	1	180
<p>El curso presenta un compendio que va desde la Prehistoria hasta la Edad Media, todo ello con énfasis en las culturas del Viejo Mundo. Realiza un recorrido por conceptos y destrezas fundamentales para la mejor comprensión de sucesos y procesos que formaron nuestro antepasado histórico, relacionando el mismo con el presente y con Puerto Rico. Conceptos y destrezas relacionadas con geografía y cartografía serán discutidas y/o repasadas. Además, los estudiantes realizarán un recorrido por las primeras civilizaciones del mundo, descubriendo sus características y reconociendo su legado científico, ético, cultural y moral que formaron los cimientos de la sociedad en que vivimos</p>		
Curso	Créditos	Horas
ESSO-07	1	180
<p>El programa de Estudios Sociales e Historia organiza y estructura el estudio de la historia de Puerto Rico por períodos y en secuencia cronológica, dándole énfasis al estudio de determinados periodos históricos. En el nivel intermedio el curso está enfocado en el estudio de nuestro proceso histórico durante los siglos XV al XIX. En primer lugar, estudiaremos su origen (nacimiento geológico) y progresivo cambio, ofreciendo una visión general y detallada del proceso histórico del archipiélago puertorriqueño. Abarcaremos su paisaje, estudiando su geografía, geología, hidrografía y la relación entre el ser humano. Analizaremos la evolución y progreso de nuestro país desde los indígenas, la colonización de Puerto Rico y el nacimiento del puertorriqueño hasta el siglo XIX. También se investigará la vida de personajes ilustres que colaboraron con el desarrollo y cambio de la Isla en materia política, económica, social y cultural. Durante el desarrollo del curso se provee una amplia oportunidad para que el estudiante desempeñe un rol activo en el proceso de aprendizaje: analizar y emitir juicios entorno a acontecimientos históricos, sobre todo, reaccionar objetivamente sobre situaciones, hechos y datos significativos de nuestra historia.</p>		
ESSO-08	1	180
<p>Este curso pretende proveer al (la) estudiante un estudio cronológico y sistemático, que le proveerá diferentes experiencias educativas. Las mismas, están derivadas de la historia y sus ciencias auxiliares. El propósito fundamental de este curso es que el estudiante se relacione con los diferentes periodos históricos, desde sus formaciones, hasta el tiempo contemporáneo, dándole énfasis a la geografía, desarrollo de las primeras civilizaciones, edad media, renacimiento, reformas protestantes, revolución</p>		

francesa, revolución industrial, conflictos bélicos y el desarrollo de la humanidad hasta nuestros días, resaltando su impacto en nuestro país. Este curso pretende proveer al (la) estudiante un estudio cronológico y sistemático, que le proveerá diferentes experiencias educativas. Las mismas, están derivadas de la historia y sus ciencias auxiliares. El propósito fundamental de este curso es que el estudiante se relacione con los diferentes periodos históricos, desde sus formaciones, hasta el tiempo contemporáneo, dándole énfasis a la geografía, desarrollo de las primeras civilizaciones, edad media, renacimiento, reformas protestantes, revolución francesa, revolución industrial, conflictos bélicos y el desarrollo de la humanidad hasta nuestros días, resaltando su impacto en nuestro país.

Curso	Créditos	Horas
ESSO-09	1	180

Este curso pretende proveer al (la) estudiante un estudio cronológico y sistemático, que le proveerá diferentes experiencias educativas. Las mismas, están derivadas de la historia y sus ciencias auxiliares. El propósito fundamental de este curso es que el estudiante se relacione con los diferentes periodos históricos, desde sus formaciones, hasta el tiempo contemporáneo, dándole énfasis a la geografía, desarrollo de las primeras civilizaciones, edad media, renacimiento, reformas protestantes, revolución francesa, revolución industrial, conflictos bélicos y el desarrollo de la humanidad hasta nuestros días, resaltando su impacto en nuestro país. Este curso pretende proveer al (la) estudiante un estudio cronológico y sistemático, que le proveerá diferentes experiencias educativas. Las mismas, están derivadas de la historia y sus ciencias auxiliares. El propósito fundamental de este curso es que el estudiante se relacione con los diferentes periodos históricos, desde su formación, hasta el tiempo contemporáneo, dándole énfasis a la geografía, desarrollo de las primeras civilizaciones, edad media, renacimiento, reformas protestantes, revolución francesa, revolución industrial, conflictos bélicos y el desarrollo de la humanidad hasta nuestros días, resaltando su impacto en nuestro país.

Curso	Créditos	Horas
ESSO – 10 HISTORIA DE PUERTO RICO	1	180

Este curso pretende proveer al estudiante experiencias educativas que le permiten comprender el desarrollo histórico de la Isla de Puerto Rico. Durante su desarrollo se provee oportunidad para que el estudiantado desempeñe un rol activo en el proceso de aprendizaje. Las actividades desarrolladas se dirigen al análisis y a emitir juicios en torno a hechos históricos de forma objetiva. Se estudia el proceso histórico de Puerto Rico enfatizando el proceso de dominio político estadounidense hasta fines del siglo XX. Se profundiza en los aspectos socioeconómicos, políticos y culturales, todo ello dentro del marco de la relación del ser humano con su medio ambiente social y natural. El curso está dirigido a reflexionar y a plantear ideas sobre la influencia de los aspectos de la historia cultural, ambiental y cómo estos contribuyen a formar el Puerto Rico de la actualidad. En su construcción se ha tomado en consideración la capacidad de comprensión y expresión que deben tener los estudiantes de décimo grado.

Curso	Créditos	Horas
ESSO-11 (HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS)	1	180

En este curso se presentarán procesos dentro de la historia de los Estados Unidos que son significativos y que al analizarlo e interpretarlos el estudiante pueda formar juicios críticos con relación a los problemas y situaciones que enfrentó esa nación a través del tiempo. A su vez conocerá características geográficas y su desarrollo social, político y económico.

Curso	Créditos	Horas
ESSO-12 (GEOGRAFÍA)	1/2	90

Como parte del curso de Geografía se pretende concientizar al estudiantado sobre la importancia de conocer sobre nuestra geografía. El estudiantado podrá establecer semejanzas y diferencias entre la relación del ser humano y el ambiente geográfico. Además de esto cada estudiante conocerá sobre como nuestras acciones van impactando tanto de manera positiva como negativa nuestro ambiente geográfico. Al finalizar el curso, luego de estar expuestos a diferentes experiencias de aprendizaje relacionadas con los aspectos esenciales de la Historia de los Estados Unidos, los estudiantes.

Curso	Créditos	Horas
ESSO-12 (HUMANIDADES)	1/2	90

Este curso pretende dar un enfoque multidisciplinario de evolución sociocultural de las primeras civilizaciones, el mundo clásico y la influencia de estas a las civilizaciones occidentales. El contenido enfatiza las primeras civilizaciones, su desarrollo, desde los orígenes de la humanidad hasta el desarrollo de las culturas clásicas.

SALUD ESCOLAR

Curso	Créditos	Horas
SAES-0608	1	180
El curso de Salud Escolar tiene el propósito de proveer experiencias educativas a los estudiantes para desarrollar conocimientos y destrezas que le permitan adoptar estilos de vida saludables. Se otorgará nota y contará para el promedio general.		
Curso	Créditos	Horas
SAES-0912	1	180
El curso de Salud Escolar provee experiencias educativas al estudiante basadas en procesos y actividades, a través de las cuales desarrollen la capacidad de adquirir conocimientos y destrezas que le permitan aprender a cuidar y respetar su cuerpo, así como tomar decisiones adecuadas y saludables. Se otorgará nota y contará para el promedio general.		

TECNOLOGÍA

Curso	Créditos	Horas
COMP-0608	1	180
Desarrollo de destrezas sobre el uso de la computadora para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación electrónica en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estudio de los conceptos generales de los sistemas de computadoras, sistemas de aprendizaje electrónicos y sistemas de organización de la información. Uso de bases de datos para recuperar información bibliográfica. Manejo de programas de computadora, tales como sistemas operativos, procesadores de texto, presentaciones gráficas electrónicas, hojas electrónicas de cálculo y navegadores de la Web. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio.		

EDUCACION FISICA

Curso	Créditos	Horas
EDFIS-0608	1	180
El énfasis del currículo en los grados de este nivel está dirigido a ofrecer al estudiante una variedad de experiencias de movimiento que le permita conocerse mejor y retar sus capacidades físicas. Se enfatiza también, el desarrollo de destrezas para trabajar en equipo, mostrar su liderazgo en la solución de problemas de movimiento y desarrollar programas individualizados de aptitud física, dirigidos al establecimiento de estilos de vida saludables. Es esencial crear experiencias de aprendizaje que aborden múltiples expectativas para maximizar el aprendizaje y la participación de los estudiantes del nivel intermedio. Este nivel difiere en su mayoría de las expectativas del nivel elemental en su		

énfasis en aplicar las destrezas, habilidades y conocimientos y en el uso de categorías de actividades, las cuales continúan en el nivel de superior.

Curso	Créditos	Horas
EDFIS-0912	1	180

El énfasis del currículo en los grados de este nivel está dirigido a ofrecer al estudiante una variedad de experiencias de movimiento que le permita conocerse mejor y retar sus capacidades físicas. Se enfatiza también, el desarrollo de destrezas para trabajar en equipo, mostrar su liderazgo en la solución de problemas de movimiento y desarrollar programas individualizados de aptitud física, dirigidos al establecimiento de estilos de vida saludables. Es esencial crear experiencias de aprendizaje que aborden múltiples expectativas para maximizar el aprendizaje y la participación de los estudiantes del nivel intermedio. Este nivel difiere en su mayoría de las expectativas del nivel elemental en su énfasis en aplicar las destrezas, habilidades y conocimientos y en el uso de categorías de actividades, las cuales continúan en el nivel de superior.

OCUPACIONAL

Curso	Créditos	Horas
CIVI-0608	1	180

El curso de civismo tiene como propósito propiciar el desarrollo de conocimientos conceptuales, procesos y actitudes en el estudiante, útiles para la vida y el mundo laboral, que les permita insertarse con un desempeño eficiente en las transformaciones socioeconómicas y culturales del estado; desarrollando nuevas prácticas de vida, que aporten a la construcción de un modelo de desarrollo sostenible. De igual manera, busca formar individuos con principios y valores humanos, éticos, morales, sociales, cívicos y culturales; así como la promoción y el respeto a los derechos humanos, la diversidad étnica, religiosa, cultural y política, que le permitan fortalecer su desarrollo personal y la convivencia familiar, escolar y social. Asimismo, desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para identificar y comprender críticamente situaciones sociales, históricas, políticas, culturales, científicas y tecnológicas del contexto nacional e internacional, actuar en beneficio de su desarrollo humano, de la familia y la comunidad, en un entorno de gran diversidad social y cultural. Busca fortalecer los sentimientos de identidad nacional y el orgullo de ser puertorriqueño, desarrollar actitudes y habilidades para seguir aprendiendo, motivados por el inquirir, el pensamiento crítico y la solución de problemas, con el propósito de actualizar y enfrentar nuevos retos de crecimiento personal, técnico y profesional. Además, tiene el propósito de contribuir al desarrollo de habilidades, destrezas y conocimientos científicos y tecnológicos, que le permitan insertarse con mejores perspectivas al mundo laboral, para mejorar las condiciones socioeconómicas, a nivel personal, familiar y nacional.

Curso	Créditos	Horas
EXPOC-0608	1	180

El propósito de este curso es brindar a los estudiantes la oportunidad de explorar las alternativas que existen hacia el establecimiento de una ocupación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar decisiones informadas con respecto a sus futuros objetivos académicos y ocupacionales, y proporcionar información sobre las carreras en el grupo de carreras. El contenido incluye, actividades de instrucción y aprendizaje que se brindan en un entorno de laboratorio utilizando experiencias prácticas con el equipo, los materiales y la tecnología adecuados para el contenido del curso y de acuerdo con las prácticas actuales. Una decisión importante en la vida de todos es la elección de una carrera. El estudiante tendrá la oportunidad de trabajar un Plan de Estudio individualizado, establecer metas a corto y largo plazo, hacer una búsqueda de opciones de estudios post secundario y universitarios, ayudas económicas y becas de estudio. Las actividades desarrollaran en los estudiantes las destrezas blandas que

son sumamente importantes en la búsqueda de empleo, para los patronos. Estudiarán las oportunidades de empleo hoy y las proyecciones para el futuro.

Curso	Créditos	Horas
EXPOC-0912	1	180

Este curso está encaminado a desarrollar, desde una perspectiva de integración curricular, una guía hacia la exploración de carreras ocupacionales. La misma se hará acorde con las destrezas académicas del nivel escolar del participante y mediante el uso de conglomerados para que pueda establecer las rutas que le permitan ser exitoso en la búsqueda de una profesión u oficio. También permitirá que puedan identificar los pasos que se relacionan con el proceso de selección de un programa de estudio acorde con la disponibilidad de su escuela o área geográfica. En el mismo desarrollará las competencias y destrezas relacionadas con la empleabilidad. Se espera que el participante se involucre en el proceso de diseño de un Programa de Estudio Independiente (PIE) como herramienta para la exploración de carreras. Ayudar a los estudiantes a descubrir sus fortalezas personales y habilidades, practicar habilidades necesarias para sobresalir en el mercado laboral. Al finalizar este curso, los estudiantes competentes saben y exhiben las habilidades suaves (por ejemplo, trabajo en equipo, pensamiento creativo y solución de problemas), así como habilidades más técnicas (por ejemplo, preparar un resume o 2 currículo vitae y comunicaciones escritas) relacionados con la experiencia y exploración de carreras.

Curso	Créditos	Horas
TECING- 0912	1	180

El propósito de este curso es brindar a los estudiantes la oportunidad de explorar las alternativas que existen hacia el establecimiento de una ocupación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar decisiones informadas con respecto a sus futuros objetivos académicos y ocupacionales, y proporcionar información sobre las carreras en el grupo de carreras. El contenido incluye, actividades de instrucción y aprendizaje que se brindan en un entorno de laboratorio utilizando experiencias prácticas con el equipo, los materiales y la tecnología adecuados para el contenido del curso y de acuerdo con las prácticas actuales. Una decisión importante en la vida de todos es la elección de una carrera. El estudiante tendrá la oportunidad de trabajar un Plan de Estudio individualizado, establecer metas a corto y largo plazo, hacer una búsqueda de opciones de estudios post secundario y universitarios, ayudas económicas y becas de estudio. Las actividades desarrollaran en los estudiantes las destrezas blandas que son sumamente importantes en la búsqueda de empleo, para los patronos. Estudiarán las oportunidades de empleo hoy y las proyecciones para el futuro.

ARTES VISUALES

Curso	Créditos	Horas
ARTE-0608		

El curso de Artes Visuales le provee al estudiante experiencias que le permiten desarrollar la observación, el disfrute del ambiente visual en general y la oportunidad de apreciar el arte. Además, le provee la oportunidad de crear obras basadas en sus propias experiencias de vida al ofrecer actividades que invitan a la exploración y experimentación con todos los elementos y principios de diseño. El estudiante utilizará medios y materiales variados, combinados con técnicas especializadas. Todas estas experiencias guiadas estimularán el desarrollo de destrezas percepto motoras y el desarrollo de la creatividad, respetando a su vez las diferencias individuales.

Curso	Créditos	Horas
ARTE-0912		

El curso de Artes Visuales le provee al estudiante experiencias que le permiten desarrollar la observación, el disfrute del ambiente visual en general y la oportunidad de apreciar el arte. Además, le provee la oportunidad de crear

obras basadas en sus propias experiencias de vida al ofrecer actividades que invitan a la exploración y experimentación con todos los elementos y principios de diseño. El estudiante utilizará medios y materiales variados, combinados con técnicas especializadas. Todas estas experiencias guiadas estimularán el desarrollo de destrezas percepto motoras y el desarrollo de la creatividad, respetando a su vez las diferencias individuales.

